

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Максима Горького»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № _ от _____

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
МАОУ «СОШ № 1»
№ _____ от _____

**Учебный план по общеобразовательной программе
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год (1-4 классы)**

Череповец

2023 год

Пояснительная записка

Учебный план по основной общеобразовательной программе начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Максима Горького» г. Череповца (ООП НОО МАОУ «СОШ № 1») обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Нормативно-правовая основа учебного плана

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с последующими изменениями и дополнениями).
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011, рег. № 19993). С изменениями № 3 от 24 ноября 2015 года (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 года № 81)
- Концепция образовательной системы « Гармония».
- Устав МАОУ «СОШ № 1» г. Череповца

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение . <i>Учебные предметы: русский язык, литературное чтение</i>	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке <i>Учебные предметы: родной язык (русский), литературное чтение на родном языке(русском)</i>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
2	Иностранный язык <i>Учебный предмет: иностранный язык</i>	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика <i>Учебный предмет: математика</i>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4	Обществознание и естествознание <i>Учебный предмет: окружающий мир</i>	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики <i>Учебный предмет: основы религиозных культур и светской этики</i>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6	Искусство <i>Учебные предметы: музыка, изобразительное искусство</i>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7	Технология <i>Учебный предмет: технология</i>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8	Физическая культура <i>Учебный предмет: физическая культура</i>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Режим образовательного процесса

Учебный план по ООП НОО обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения. Образовательный процесс на первом уровне общего образования осуществляется в 2 смены в условиях 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Недельная нагрузка не превышает максимально допустимой: 1 -е классы - 21 час, 2-е - 4-е классы - 23 часа при пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока – 40 минут, для 1-х классов в I полугодии продолжительность урока - 35 минут.

В 1 -х классах реализуется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут;
- ноябрь, декабрь - по 4 урока по 35 минут;
- январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков, за счет уроков родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском) по 0,5 часа на каждый.
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Обучение осуществляется в 2 смены:

1 смена	1а,1б,1в,1г,1д,,2б,2в , 2г 3а,3б,3в,4а,
2 смена	2а,3б,3г,4б, 4в

Начало занятий первой смены - в 8.15, второй смены – 13:30. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две перемены - по 20 минут каждая.

При составлении расписания уроков следует чередовать различные по сложности предметы в течении дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский язык, иностранный язык, окружающий мир, литературное чтение) чередовать с урокам музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах).

Во всех классах реализуется программа «Гармония».

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со 2 класса. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» предусмотрено деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Формирование ИКТ - компетентности обучающихся реализуется на основе всех предметов начальной школы (особое значение имеют образовательные области «Математика и информатика», «Технология»), а также через организацию внеурочной деятельности в рамках ООП НОО школы.

Третий час, направленный на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, реализуется в рамках внеурочной деятельности через следующие программы: «Школа мяча», «Подвижные игры», «Школа здоровья» и пр. с обязательным посещением всеми детьми.

В содержание основных учебных предметов включен региональный компонент, используются неурочные (нетрадиционные) учебные занятия (проекты, лабораторные занятия, образовательные путешествия, творческие мастерские, соревнования, тренинги), реализуемые в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса.

Общие характеристики предметных областей

Русский язык и литературное чтение. Предметная область включает два учебных предмета: *Русский язык* и *Литературное чтение*.

Изучение *Русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку - формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения *Литературного чтения* - формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и её использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Родной язык и литературное чтение на родном языке. Предметная область ориентирована на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса родного языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации. Начальный курс родного языка и литературы должен выполнять специфические задачи (обогащать речь учащихся, помочь детям осмыслить их речевую практику, дать углубленные знания о языке) и быть ступенью в преподавании этого учебного предмета в среднем и старшем звене. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором изучение родного языка сочетается с первоначальным литературным образованием и обучением чтению.

Предметная область «*Родной язык и литературное чтение на родном языке*» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном

развитии и воспитании младших школьников.

Иностранный язык. Предметная область реализуется учебным предметом *Иностранный язык*. Изучение *Иностранного языка* призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех её сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Математика и информатика. Предметная область реализуется учебным предметом *Математика*. Изучение этого курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Естествознание и обществознание. Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Окружающий мир*. Его изучение способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учётом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Основы религиозных культур и светской этики. Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Основы религиозных культур и светской этики*. Цель её изучения - формирование представлений о многообразии культур народов, живущих в России, вкладе каждой этнокультуры (в том числе и религиозной) в общую культуру России; воспитание духовности младшего школьника: толерантности, взаимоуважения, способности к нравственному развитию, интереса к истории и культуре родной страны.

Искусство. Предметная область включает два учебных предмета: *Изобразительное искусство* и *Музыка*. Изучение данных учебных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными учебными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих учебных предметов формируются

метапредметные универсальные учебные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом *Технология*. Основная цель его изучения - формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия

- планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом *Физическая культура*. Основная цель его изучения - укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

**на 2023-2024 учебный год (1-4 классы)
в разрезе недельной нагрузки и промежуточной аттестации**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего	Формы промежуточной аттестации			
		1	2	3	4		1	2	3	4
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение .	Русский язык	4	4	4	4	16	-	НСО	НСО	НСО
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	-	НСО	НСО	НСО
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2	-	НСО	НСО	НСО
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2	-	НСО	НСО	НСО
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6	-	НСО	НСО	НСО
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	-	НСО	НСО	НСО
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	-	НСО	НСО	НСО
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	-	НСО	НСО	НСО
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	-	НСО	НСО	НСО
Технология	Технология	1	1	1	1	4	-	НСО	НСО	НСО
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	-	НСО	НСО	НСО
ИТОГО		20	22	22	22	86	Условные обозначения: НСО – накопительная система отметок			
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>										
Русский язык и литературное чтение .	Развитие речи	1	1	1	1	4	-	НСО	НСО	НСО
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90				

Максимально допустимая годовая нагрузка	693	782	782	782	3039	
---	-----	-----	-----	-----	------	--

Структура учебного плана начального общего образования содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (20%). Часы части, формируемой участниками образовательного процесса переносятся на изучение отдельных обязательных учебных предметов (в целях более полного освоения программы) и на учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация - процесс установления соответствия фактического уровня освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС НОО за определённый промежуток времени (учебный год).

Целью промежуточной аттестации является оценка учебных достижений учащихся за минувший год в соответствии с образовательной программой учреждения.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме накопительной системы отметок (нсо), сущность которой заключается в использовании накопительного подхода.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо *среднее арифметическое* результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится по правилам математики. *Накопительная система отметок (нсо)*, как форма промежуточной аттестации, обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация обучающихся по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по завершении изучения данного курса на основе системы безотметочного обучения.

Считать годовую отметку в 4 классах – итоговой.

При оценке метапредметных результатов используется уровневый подход (на основе результата комплексной диагностической работы).

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному (нескольким) учебным предметам, курсам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью, которую обучающийся обязан ликвидировать в установленные педагогическим советом сроки.

Ликвидация академической задолженности может осуществляться в следующих формах: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, выполнение стандартизированных тестов учебных достижений (КИМы должны содержать ключевые вопросы по всем темам аттестационного периода учебного предмета).

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую

задолженность, по усмотрению родителей (законных представителей) могут быть оставлены на повторное обучение, переведены на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

По итогам промежуточной аттестации начального общего образования ученик, не освоивший основную образовательную программу начального общего образования, не допускается к обучению на следующий уровень общего образования.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.