

«СОГЛАСОВАНО»
педагогический совет
протокол №4 от 13.04.2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора
МАОУ «СОШ № 1»
от 13.04.2021 г. № 061-О

**Отчёт о результатах самообследования
общеобразовательной организации
за 2021 год**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Максима Горького»**

(наименование ОУ в соответствии с Уставом)



Город Череповец

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Максима Горького»
Руководитель	Петух Татьяна Георгиевна
Адрес организации	162622, Вологодская обл., г. Череповец, Советский пр., д. 60а
Телефон, факс	тел. (8202) 55-51-80; факс (8202) 55-29-39
Адрес электронной почты	school1@cherepovetscity.ru
Учредитель	мэрия г. Череповца
Дата создания	1985 год
Лицензия	№ 9628 от 02.12.2019 года, серия 35Л01 регистрационный номер № 0002253
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4139 (серия 35А01 № 0000861) от 02.12.2019

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Максима Горького» расположена в г. Череповце Вологодской области.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 1» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МАОУ «СОШ № 1» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ «СОШ № 1»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ «СОШ № 1»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития школы; - повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, стимулирования труда его работников; - содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; - осуществление контроля организации питания и медицинского обслуживания в школе в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников школы; - контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств школы; - участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению; - взаимодействие с другими органами самоуправления в школе
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы; - представляет интересы обучающихся в процессе управления Учреждением; - координирует деятельность всех органов ученического самоуправления; - освещает события школьной жизни; - может принимать участие в работе педагогических советов; - вносит предложения по улучшению условий образовательного процесса; - защищает права обучающихся.
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> - содействие формированию стратегии и программы развития школы, их реализации; - содействие функционированию и комплексному развитию школы как образовательного, научного и культурного учреждения; - содействие сотрудничеству школы с государственными, общественными организациями и учреждениями;

	<ul style="list-style-type: none"> - содействие развитию образовательного, научного, технического и культурного потенциала школы; - содействие привлечению внебюджетных, иных финансовых средств для реализации программы развития, формированию целевого капитала и других фондов; - обеспечение общественного контроля за деятельностью школы; - анализ деятельности школы с точки зрения эффективности проводимой политики в сфере образования, научной и инновационной деятельности.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «СОШ № 1» созданы семь предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей истории и обществознания;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей технологии, ИЗО, музыки, физкультуры.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 1» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

Перечень видов деятельности муниципального учреждения:

№ п/п	Основные виды деятельности в соответствии с учредительными документами	Иные виды деятельности, не являющиеся основными, в соответствии с учредительными документами
1	2	3
1	основных общеобразовательных программ начального общего образования, в том числе адаптированной образовательной программы	реализация дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей;
2	основных общеобразовательных программ основного общего образования, в том числе адаптированной образовательной программы	преподавание специальных курсов и циклов дисциплин сверх часов и сверх учебных программ по данным дисциплинам, предусмотренных учебным планом Учреждения;
3	основных общеобразовательных программ среднего общего образования, в том числе	присмотр и уход за детьми в группах продленного дня;

	адаптированной образовательной программы	
4	образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение)	организация и осуществление деятельности по оздоровлению учащихся.
5	предоставление питания	
6	основных общеобразовательных программ начального общего образования, в том числе адаптированной образовательной программы;	

Учебный план МАОУ «СОШ № 1» является одним из основных инструментов реализации образовательных программ школы. Согласно Федеральному закону Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" (п.22, ст.2) «учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся». Он составлен на основе:

1-4 классы – ФГОС начального общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями));

5-9 классы – ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с последующими изменениями и дополнениями));

10-11 классы – ФГОС среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413).

Промежуточная аттестация проводится один раз в конце года, для оценки качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за год. При организации промежуточной аттестации учащихся используется накопительный подход, который основывается на выведении годовой отметки успеваемости учащихся по всем предметам инвариантной части учебного плана школы на основе совокупности четвертных отметок, полученных учащимся в течение учебного года. Годовая отметка выводится как среднее арифметическое четвертных или полугодовых отметок, согласно правилам математического округления. Система оценок при аттестации – пятибалльная.

Режим работы школы:

Начало и окончание учебного года, сроки и продолжительность каникул устанавливаются учреждением в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Начало занятий - в 8.15 (первая смена), вторая смена 13.30 Продолжительность уроков 40 минут.

Внеурочная деятельность:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования организация внеурочной

деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

План внеурочной деятельности разработан на основе федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в РФ» (в действующей редакции), на основе ФГОС начального общего образования (Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373), ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1807, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011 г.), ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413); письма Минобрнауки РФ 03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28).

Модель внеурочной деятельности в школе предполагает следующие направления, соответствующие направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы, учреждений дополнительного образования;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Воспитательная работа

Основная цель – создание условий для самоопределения и самореализации личности.

Задачи:

- ✓ Создание воспитывающей среды, способствующей самоопределению и самореализации обучающихся.
- ✓ Активизация работы органов ученического самоуправления.
- ✓ Развитие системы работы по охране здоровья обучающихся.

- ✓ Повышение персональной ответственности классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с обучающимися класса.
- ✓ Продолжить воспитание гордости за свой народ, свою страну, свою школу, уважения к нашей истории и культуре.
- ✓ Продолжить формирование гуманистического мировоззрения, высокой нравственной, эстетической и физической культуры, культуры достоинства.
- ✓ Продолжить формирование активной жизненной позиции.
- ✓ Приоритетные направления воспитательной работы.
- ✓ Культура здорового и безопасного образа жизни.
- ✓ Экологическая культура.
- ✓ Духовно-нравственное развитие и воспитание.
- ✓ Профессиональная ориентация.

Школьные традиции:

- Урок знаний.
- Экскурсия для первых классов «Путешествие по школе».
- Единый час духовности.
- Торжественная линейка у памятника 21 сентября.
- День пятиклассника.
- Уроки Мужества, посвященные Дню героев Отечества. Вахта памяти у мемориальных досок.
- Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда (просмотр фильма «Живая Ладога», Вахта памяти у мемориальной доски Соколовой Н.В)
- Праздники по народному календарю.
- Вахта Памяти. День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- «Праздник Букваря».
- «Крымская весна».
- День детских общественных организаций (РДШ).
- Праздник «За честь школы».
- Уроки Мужества (ко Дню Победы). Встреча с ветеранами.
- Последний звонок.

Основные направления гражданско-патриотического воспитания в школе сформированы на основе базовых направлений:

- 1) Духовно-нравственное. Осознание учащимися в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
- 2) Историко-краеведческое. Система мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном городе, районе.
- 3) Гражданско-правовое. Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и

выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.

4) Социально-патриотическое. Направлено на активизацию духовно- нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

5) Военно-патриотическое. Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

6) Спортивно-патриотическое. Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

7) Культурно-патриотическое. Направлено на развитие творческих способностей, учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

*Реализация мероприятий в рамках направления
"Патриотическое воспитание граждан"*

Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников
Открытие городского проекта «Парта героя»	15.09.2021	45
Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда (просмотр фильма «Живая Ладога», Вахта памяти у мемориальной доски Соколовой Н.В	25.01-29.01.2021	79
Просмотр фильма «Зоя»	4.02.2021	100
Конкур стихов о войне «Память пылающих лет»	26.02.2021	45
Тематическая программа «Мы из будущего»	18.03.2021	28
Участие в гала-концерте «Голоса Победы»	12.04.2021	30
Участие во всероссийском проекте «Диктант Победы»	29.04.2021	300
Тематическая программа «Мы из будущего»	29.04.2021	250
Программа в камерном театре «Всю жизнь любил он рисовать войну» для учащихся 9 классов	30.04.2021	100
Торжественная церемония возложения цветов к памятнику и мемориальным плитам и доске. Почетный караул, вахта Памяти	08.05.2021	20
Участие в фестивале строя и песни «Победа деда - моя Победа!»	12.05.2021	24
Экскурсионная поездка в г. Москву. Парк Патриот учащимися кадетских классов 6в,8а,10б	28.05.2021	41

Реализация Концепции развития физической культуры и спорта в Российской Федерации (участие в мероприятиях различных уровней)

Уровень	Название мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников, фамилии призеров (при наличии)
1. Муниципальный	«Веселые старты» среди 5-7 классов	13.09.2021	Сборные команды

	Чемпионат и первенство города по кикбоксингу	16.10.2020	Суходский А. 11Б – 1 место Суворов Е. 5Б – 1 место Мамедова С. 10Б – 2 место
	Муниципальный этап по пожарно-прикладным видам спорта	16.10.2021	участие
	Олимпиада по физической культуре	11.12.2020	Суходский А. – 6 место
	Турнир по флорболу	31.01.2021	3 место Веселов В. Попов И. Шубин И. Дунаев Д. Суворов Е. Нечаев В. Смирнов Д.
	«Веселые старты» на стадионе «Металлург»	06.02.2021	28, участие
	Школьный турнир по каратэ среди 1-3 классов	14.02.2021	20, участие
	Веселые старты 1 классы	12.03.2021	участие
	Турнир по волейболу	Март-апрель	5 место
	Спортивно-туристическая дистанция «Расту сильным и смелым». Веревоочный курс	27.03.2021	35
	Городские соревнования по фрироупу	29.04.2021	6
	Турнир по флорболу	18.05.21	2-3 классы 1 место 5-7 классы – 1 место
2. Региональный	Соревнования по пожарно-прикладным видам спорта в п. Молочное	10.10.2021	8
	Чемпионат Вологодской области по французскому боксу	17.04.2021	Судницин Г. – 1 место Бубнов Р. – 2 место Баратов А. – 3 место Жижин Д. – 1 место Сместоирнов Н. – 3 место Суворов Е. – 1 место Лаптев В. – 1 место
	Областные соревнования по пожарно-прикладным видам спорта в п. Молочное	24.04.2021	8
3.Федеральный	Чемпионат России по французскому боксу	23.04.2021 - 27.04.2021	Суходский А. – 1 место

Организация работы с родительской общественностью по проблемам воспитания детей и молодежи

Направления	Формы работы	Краткое описание мероприятий	Результативность
-------------	--------------	------------------------------	------------------

Гражданско-патриотическое	1. Анкетирование 2. Родительские собрания 3. Работа совета учреждения Совместные мероприятия: праздники в классе, общешкольные праздники, благотворительные акции, «Пёс и кот», «Моё малое доброе дело», экскурсионные поездки и пешие походы и т.д.	Значение гражданско-патриотического воспитания современного школьника, принятие семьи как базовой национальной ценности	Разработка системы гражданско-патриотического воспитания
---------------------------	---	---	--

*Деятельность детских и молодежных объединений
в образовательных учреждениях*

В МАОУ «СОШ №1» успешно действуют такие детские общественные объединения, как:

1. Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в количестве 32 детей, штаб РДШ «Буревестник», который является непосредственным организатором всех общешкольных мероприятий (председатель – Анна Махова, участник молодежного движения «Молодая гвардия» партии «Единая Россия», волонтер, участник проекта «Команда мэра». Куратор – педагог-организатор Ловчикова Маргарита Вадимовна.
2. Отряд юных инспекторов движения «Авангард» состоит из 15 учащихся 7-б МЧС – класса. Командир отряда – Нечаев Вадим. Куратор – Митюшова Полина Викторовна.
3. Дружина юных пожарных – 10 человек, 9-а класс
4. Волонтерский отряд учащихся 6 «г» класса в количестве 25 обучающихся, куратор Кирилук Наталья Ивановна.
5. Также в школе существует кадетское движение. Этот учебный год окончили 1-г, 2-в, 3-б, 5-б, 6-в, 7-б, 8-а, 10-б, 11-б классы МЧС в количестве - 259 обучающихся. Итого – 336 человек.

Организация профориентационной работы

1. Выполнение показателей проекта «Профориентация»:
 - Доля выпускников, оставшихся в регионе (9 класс) - 100 (%)
 - Доля выпускников, оставшихся в регионе (11 класс) - 64 (%)
2. Выполнение показателей профтестирования:
 - 6 класс - 100 чел. (%)
 - 8 класс - 100 чел. (%)
3. Участие школы в просмотре уроков «Проектория»:
 - название урока_ 892 чел. - 80 чел. %
4. Участие в «Билет в будущее» 20 чел. (%)

Название мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
----------------------	----------------------	-------------------	-----------

1. Внутришкольные	WSR-час, единый классный час для 6-11 классов (дистанционная форма)	536	
	Профтестирование учащихся 6 классов	126	100% охват
	Профтестирование учащихся 8 классов	112	100% охват
	Фестиваль профессий начальная школа (военные)	100	
	Участие в проекте «ПроеКтория»	892	
2. Городские	Участие в проекте ЧГУ ДНК «Промдизайн»	17	
	В рамках проекта «Билет в будущее» презентация рабочих специальностей – электромонтаж на базе Лесомеханического техникума	5	
	День открытых дверей в ВУРЭ	12	3 выпускника поступили в данный ВВУЗ
	Профориентационный марафон «Поступи в ВУЗ региона»	5	15 выпускников поступили в ВУЗы ВО
	Урок выпускника	27	
	Профориентационная беседа с представителями военкомата по вопросам поступления в ВВУЗы	25	
	Профтестирование проекта «Дорога к дому» среди учащихся 8-11 классов	303	
	ДОД ЧТТ	25	
	ДОД в Лесомеханическом техникуме	25	
	Городской фестиваль «Конструктор будущего»	10	
	Экскурсия на кафедру химических технологий ЧГУ	20	
	Профориентационная встреча с представителем прокуратуры и студентами юридических ВУЗов по вопросам поступления учебные заведения в 20-21 году	45	
	Профориентационная встреча с представителем и студентами ЧГУ «Бизнес школы» по вопросам приемной кампании в 2021 году	53	
	Встреча с представителями Университета профсоюзов г. СПб	25	

	Ярмарка образования в ДМиК «Комсомолец»	15	
	Кулинарный фестиваль в Ледовом дворце. Посещение мастер-классов	9	
	Посещение базы МЧС	28	
3.Областные	ДОД ВоГУ (дистанционный формат)	5	
	Онлайн встреча с МГЮА	3	
	Проф.поездка в ВГМХА	1	
4. Всероссийские	ДОД в дистанционном режиме СПбУТУиЭ	10	
3. Количество экскурсий на предприятия и организации города (онлайн-встреч)	20	185	
4. Организация сетевого взаимодействия, развитие шефских связей	Практические занятия на базе ПЧ 13 с учащимися кадетских классов	50	
	Занятия с курсантами ВУРЭ	28	Участие в смотре строя и песни «Победа деда - моя Победа!», победители

За 2021год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- ✓ наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- ✓ продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: совместные мероприятия на открытом воздухе;
- ✓ продолжается работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ✓ бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ✓ ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – социальными партнерами, субъектами системы воспитания.

Школа активно поддерживает связь с известными череповчанами, жизнь которых стала примером служения Отечеству (Малышев Г.А., Багрушин Е.А., Хиряк И.А., Позгалева В.Е., Бороздина Н.А., Лебедев А.А.). Можно считать, что, в целом, коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.

- есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: (как среднего звена, так и старших), формировать у детей основы культуры поведения. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Таким образом, важнейшие **задачи воспитания в следующем году:**

- активизировать работу среди подростков и старших школьников, направленную на заботу о близких и пожилых людях;
- продолжить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край;
- формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися;
- разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе коллектива и внеклассных мероприятиях среди школьников;
- профилактика правонарушений;
- поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии;
- воспитывать экологическую грамотность школьников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные цели и задачи ВСОКО образовательной организации.

ФЗ от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит наличие и функционирование ВСОКО к компетенции образовательной организации. Это означает, что каждая образовательная организация разрабатывает свою систему оценки качества, принимает и утверждает свои собственные подходы к оценочной деятельности, самостоятельно определяет комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур. В 273-ФЗ законе «Об образовании в РФ» статья 28, пункт 2, подпункты 10,11,13 «К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- 10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- 11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ...»;
- 13) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Внутренний мониторинг качества образования МАОУ «СОШ № 1» ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Мониторинг качества школьного образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Совет учреждения, педагогический совет, родительские комитеты, Совет обучающихся) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

*Оценка качества результатов реализации основных образовательных программ
Показатели эффективности работы Учреждения по обеспечению качества
образования*

В школе в 2021 году обучались 1106 учащихся, окончили школу и переведены в следующий класс 1079 человек - 98 %, из них на «хорошо» и «отлично» - 384 человек (35%).

Аттестат о среднем общем образовании получили 53 (100%) выпускников.

Аттестат об основном общем образовании получили 76 (93%) выпускников девятых классов.

Результаты успеваемости в 2021 году

<i>ОУ</i>	<i>1-4 классы</i>	<i>5-9 классы</i>	<i>10-11 классы</i>	<i>1-11 классы</i>
-----------	-------------------	-------------------	---------------------	--------------------

	всего уч-ся	из них уч-ся 1 классов	Переведено (без условно перевел.)	Переведено условно (одна и более "2")	Оставлено на повторный курс 4-классников (на текущий момент)	Учится на "4-5", "5"	Всего уч-ся	Из них учащихся 9 кл.	Переведено и окончило (без условно перевел.)	Переведены условно (одна и более "2")	Оставлено на повторный курс 9-классников (на текущий момент)	Учится на "4-5", "5"	Всего уч-ся	Из них учащихся 11 кл.	Переведено и окончило	Переведены условно (одна и более "2")	Выпущено со справкой обучающихся 11-классов	Учится на "4-5", "5"	Всего уч-ся	Переведено и окончило (без условно перевел.)	Переведены условно (1 и более "2")	Выпущено со справкой	Учится на "4-5", "5"
1	470	122	464	6	0	205	531	84	511	20	2	152	105	23	23	1	0	27	1106	1079	27	0	384

Результаты ОГЭ 2021

	Русский язык	Математика
«5»	9	1
«4»	38	15
«3»	35	59
«2»	-	6
Всего человек	82	81
Средний балл	3,7	3,1
качество	57%	20%
успешность	100%	93%

Выводы по ГИА-9:

1. Результаты ОГЭ по русскому языку и математике значительно уступают показателям «предковидного» 2019 года.
2. Большое количество двоек свидетельствует о неготовности выпускников к ГИА.
3. Низкий показатель «качество», особенно по математике, явился следствием ослабленной работы с одаренными детьми.

Результаты ЕГЭ 2021

Учебный предмет	Количество участников	Средний балл ЕГЭ	Кол-во выпускников, не набравших минимальное количество баллов
Русский язык	53	72	0
Математика профильная	30	54	2
Физика	9	43	3
Химия	2	26	2
Биология	12	32	7
Информатика и ИКТ	4	63	0
История	5	45	0

Обществознание	29	54	5
Английский язык	3	78	0
Литература	5	70	0
Немецкий язык	1	33	0

Выводы:

- Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;
- Знакомство всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходило своевременно через совещания различного уровня;
- Для подготовки к ЕГЭ в 2021 учебном году привлекались ресурсы сети Интернет.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив характеризуется стабильностью, стремлением большинства педагогов к непрерывному профессиональному самообразованию, инновационной деятельности, положительной динамикой роста профессиональной компетентности.

Общее количество педагогических работников – 49 человек.

В школе работают учителя:

- удостоенный звания «Заслуженный учитель России» (1 человек);
- кандидат филологических наук (1 человек);
- кандидат педагогических наук (1 человек);
- имеющие ведомственные награды Министерства просвещения РФ (8 человек);
- победители конкурса учителей ПНПО (2 человека).

- Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников- 47 человек/96%;

- Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников- 45 человек/94%;

- Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников - 34 человека/69%,

В том числе:

Высшая - 23 человек/47%;

Первая - 11 человек/22%;

Соответствие занимаемой должности -7 человек.

Распространение педагогического опыта образовательного учреждения

Опыт образовательной организации, педагогического коллектива транслируется через участие педагогов в научно-практических конференциях, форумах, методических выставках и конкурсах.

Одной из таких постоянных площадок, где ежегодно транслируется инновационный опыт педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, стала Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы фундаментальной подготовки специалистов в школе и вузе в контексте современности». В 2021 году был представлен опыт по теме «Организация образовательного процесса в кадетских классах как фактор гражданско-патриотического воспитания учащихся подросткового возраста в современной школе».

Участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях, форумах:

№	Название мероприятия	Форма участия, результат	Участники
1	XVI всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы фундаментальной подготовки в школе и вузе в контексте современности»	участие	Вдовина С.А, Шаркова Н.В., Кирилюк Н.И., Орлова Т.Ю., Пушкина С.М., Матвеева О.В., Ловчикова М.В.
2	Межведомственная всероссийская научно-практическая конференция «Профилактика социально-негативных явлений среди несовершеннолетних». ВИРО. Вологда.	Презентация кейса «Особенности работы с учеником, находящимся в СОП»	Глухова Н.В., Ловчикова М.В.
3	Межрегиональная научно-практическая конференция «Успешные практики реализации ФГОС в условиях модернизации системы общего образования»	участие	Глухова Н.В., Дурова Н.Л.
4	Межрегиональная конференция «Мы живем победами». Патриотическое воспитание в системе кадетского образования»	дипломы участников	Вдовина С.А., Шаркова Н. В., Орлова Т.Ю.
5	Областной конкурс «Он растворился во всех нас», посвященный 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова	Дипломы призеров	Дурова Н.Л., Федотова Ю.В.
6	Всероссийский конкурс РОСКОНКУРС. РФ «Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных результатов»	. диплом 2 степени	Бузина Е.Б

7	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация педагога – 2021» -	участие	Форманюк Т.В.
	Всероссийский конкурс «ФГОС-КЛАСС» Блиц-олимпиада «Применение игровых технологий» -	победитель	Суворова М.В.,
8	Всероссийский конкурс социальных проектов «Растим гражданина»	участие	Шаркова Н.В., Орлова Т.Ю.
9	Областной конкурс методических разработок по гражданскому воспитанию	диплом 2 степени	- Ловчикова М.В
10	Областной конкурс методический разработок «Я – гражданин Российской Федерации»	участие	Орлова Т.Ю.
11	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	участие	Шаркова Н.В.
12	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»		
13	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	победитель в номинации «Современные образовательные технологии начального общего образования»	
14	Межрегиональная интеллектуальная игра «Петр Первый. Человек, изменивший историю» -	победитель	Попова С.А.
15	Областной вебинар «Театральная деятельность как средство развития и воспитания школьников»	спикер	Ловчикова М.В.
16	Муниципальный уровень открытого конкурса методических разработок педагогических работников «Современные подходы к профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде в условиях ОУ»	участие	Глухова Н.В.)
17	Городской конкурс педагогического мастерства «Методическая шкатулка»	участие	Дурова Н.Л., Трубина И.Г.
18	Открытый городской фестиваль профориентации «Конструктор будущего»	диплом лауреата	Вдовина С.А

19	Городской конкурс «Мой Череповец» (Создание путеводителя «Советский проспект»)	участие	Викторова Т.А.
20	Городской творческий конкурс «Свет души моей»	диплом 2 степени	Орлова Т.Ю

Олимпиады:

- Всероссийская олимпиада школьников (1 победитель, 9 призеров муниципального этапа)
- Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги» - диплом победителя.
- Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» - дипломы 1, 3 степени
- Всероссийская краеведческая олимпиада школьников «60 параллель» (муниципальный этап – 2 призера, участие в региональном этапе)
- XV городская олимпиада по психологии для учащихся 9-11 классов, ЧГУ, апрель 2021
- Областная математическая олимпиада на приз Губернатора области.
- Региональная телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы» - 2 призера отборочного этапа
- Малая олимпиада по русскому языку для 4-х классов муниципальный этап (1 призер)
- Малая олимпиада по литературе для учащихся 5-6 классов муниципальный этап (1 призер)
- Малая олимпиада по русскому языку для учащихся 5-6 классов для учащихся 5-6 классов муниципальный этап (1 победитель, 1 призер)

Конференции, конкурсы, интеллектуальные игры

- Международная конференция «Мы живем победами» - дипломы 2 степени
- Международный конкурс-фестиваль «Отражение»
- Всероссийский фестиваль «Наука»: «В поиске истины» - диплом 1 степени
- Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «С наукой в будущее» - март 2021 год, Диплом 2 степени
- Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета, 2021» - 2 место на муниципальном этапе
- X всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Науки юношей питают» - дипломы 1, 2, 3 степени (8 чел)
- Областной конкурс технического творчества «Техностарт» - диплом победителя в номинации «Техника будущего», диплом 1 степени
- Городской экологический конкурс «Альтернативная елочка» - диплом 1 степени
- Городской конкурс исследовательских и творческих работ «Мой мир на иностранном языке» - диплом 2 степени
- Городской конкурс творческих работ «Наука и технология» - диплом 3 степени
- Городской конкурс «Зеленая химия на благо Земли» - диплом 2 степени
- Городская конференция «Виват, молодая наука» - дипломы 1,2, 3 степени (6 чел.)
- Городская конференция «Памяти павших будем достойны» - дипломы 1,2,3 степени (3 чел.)
- Городской конкурс «Хакатон» - команды-победители (1 и 2 место)
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Неопалимая купина» - 11 участников
- Городской конкурс проектов «Это мой город» - диплом победителя

- Городская интеллектуально-познавательная игра «Путешествие в страну занимательных наук» - призеры
- Городская интеллектуально-познавательная игра «Пятый элемент» - призеры
- XIII городская интеллектуально-познавательная игра по психологии – команда-победитель в номинации «Дебют»
- Городской конкурс чтецов «Память пылающих лет» - победитель
- Городской фестиваль театральных коллективов «Преобразование» - диплом 3 степени
- Городская патриотическая игра «Виват, Россия» - дипломы 2 и 3 степени за участие в квесте «Милютинский маршрут»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека как структурное подразделение МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Максима Горького» организует информационно-библиотечное обслуживание пользователей, руководствуясь нормативными документами, в том числе локальными нормативными актами учебного заведения («Положение о школьной библиотеке (с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО)», «ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ БИБЛИОТЕКОЙ», «ПОЛОЖЕНИЕ о порядке обеспечения учебниками учащихся МАОУ «СОШ № 1», «Положение о порядке пользования библиотеками и информационными ресурсами доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности»).

Библиотека расположена на 1 этаже, занимает изолированное приспособленное помещение - комнату площадью 72 кв. м. Библиотека оборудована стеллажами (9 шт.) На 2 этаже имеется книгохранилище для учебников, рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Для лучшей организации проведения мероприятий в библиотеке выделена читальная зона (12 посадочных мест). Современная техника (3 компьютера, сканер) способствует проведению мероприятий. Учителя пользуются предоставленной возможностью применять выше перечисленные новшества на своих уроках и внеклассных мероприятиях. Дополнительно оборудованные три посадочных места, оснащенные персональным компьютером с доступом к интернету, также востребованы педагогами и учениками.

Школьная библиотека работает по плану, согласованному с завучем по воспитательной работе и утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основные задачи деятельности библиотеки:

- Совместная, целенаправленная работа школьной библиотеки с педагогическим коллективом по выполнению главной задачи школы: «Дифференцированный подход в психолого-педагогическом сопровождении и организации учебной деятельности учащихся с разной степенью интеллектуальных отклонений».

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей.

- Распространение знаний и другой информации, формирующей библиотечно-библиографическую и информационную культуру учащихся, участие в образовательном процессе.

В 2021 году в рамках Международного месячника школьных библиотек состоялись читательские конференции в 6-х классах по повести А. Яшина «Сирота», часы поэзии по творчеству А. Башлачева, Н. Рубцова. При этом следует отметить заинтересованность в проведении данных мероприятий учителя Никоновой А.Л.

Школьная библиотека традиционно проводит школьные туры конкурсов «Живая классика», «Как прекрасен этот мир», «Тебе, Россия, посвящаем!», а также «Фронтные друзья» и др. в тесном сотрудничестве с Ловчиковой М.В., педагогом – организатором.

Школьная библиотека подключается к общешкольным мероприятиям, проводимым учебным заведением в рамках плана работы. Так, в 2021 году ученики первых классов в День первоклассника традиционно знакомятся со школой, в том числе они стали участниками блицвикторины в школьной библиотеке.

Ежемесячно ШБ ведет информационный бюллетень (темы: «На вопросы отвечает руководитель Роспотребнадзора», «Профессия месяца – военный», «О вакцинации и не только...» и т.д.)

Направления деятельности школьной библиотеки также включают в себя:

- Индивидуальная работа:
 - изучение читательских интересов, запросов;
 - анализ чтения
- Информационно - библиографическая и справочная работа библиотеки:
 - организация и ведение справочно-библиографического аппарата библиотеки;
 - справочно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся, педагогов и других пользователей библиотеки;
 - формирование информационной грамотности (библиотечно-библиографические уроки)
- Работа с фондом, обеспечение сохранности
- Повышение квалификации: участие вебинарах, курсовая подготовка.

Организация библиотечного фонда.

Полноценная деятельность библиотеки невозможна без грамотной и функциональной организации книжного фонда. Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной художественной, отраслевой, справочной литературой и разделен на группы:

- для младшего школьного возраста (1-4 классы),
- для среднего школьного возраста (5-9 классы);
- методическая литература;
- фонд учебной литературы с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса и федерального перечня учебников.

В школьной библиотеке насчитывается более 30000 экземпляров документов: книг, аудио-видеоматериалов, изданий периодической печати, учебников, из них на учете в фонде школьных учебников состоит 32898 экземпляров, из них в отчетном периоде поступило 5283 экземпляров. При этом следует отметить, что для полного обеспечения учащихся учебниками привлекается городской обменный фонд. Все обучающиеся являются пользователями школьной библиотеки.

В текущем учебном году Школьная библиотека продолжила разработку занятий с краеведческой составляющей по патриотическому и духовно – нравственному воспитанию школьников «... мой край родной пленишь, не

иссякая...», а также обновила постоянно действующие книжные выставки «Дети Великой Отечественной войны», «Читай-ка советуем», и др.

Традиционно в рамках всероссийского праздника «День словаря» школьная библиотека организует выставки словарей «Ваш помощник справочник», «В.И. Даль – собиратель слов». Ежегодно ШБ участвует в проведении Недели иностранного языка в школе. В отчетном году были проведены внеклассные мероприятия «... я еще не проиграл это сражение, я только начинаю»: к 140-летию Д. Лондона, «Путешествие в страну «Математика», обзоры книг на английском языке «Трикки и его друзья приглашают в школьную библиотеку», а также игру «ЛОТО» в содружестве с иностранным отделом ЦГБ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база Учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Здание Учреждения типовое, трёхэтажное, общей площадью 6073,7 кв.м. введено в эксплуатацию 1985 году. Свидетельство о государственной регистрации права 35-АБ № 169522 от 12.03.2012 года. Учреждение было рассчитано на 34 класса, проектная наполняемость – 790 детей. В 2020 году в школе обучалось 1107 школьников в 40 классах, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) – 25 человек (2 класса).

Образовательное учреждение построено в соответствии с требованиями к зданиям школ общеобразовательного типа:

- учебные кабинеты – 37, из них:
- специализированные кабинеты (химия, физика, биология, информатика) – 4;
- мастерские (кабинет домоводства) – 3;
- кабинет музыки, изобразительного искусства - 2;

Все учебные кабинеты имеют естественное и искусственное освещение. Над классными досками установлены софиты. Уровень искусственного освещения, воздушно-тепловой режим соответствуют санитарным нормам.

- физкультурный зал – 1, 2 раздевалки; малый спортивный зал для учащихся первой ступени школы -1; в 2017 году обновлено спортивное оборудование и инвентарь на 63%;

- актовый зал на 150 мест укомплектован звуковым и световым техническим оборудованием, и микрофонами, ноутбуком и проектором,

- школьная библиотека, совмещенная с читальным залом на 15 мест и книгохранилищем;

- кабинеты специалистов (психолога, социального педагога) – 2;

- школьная столовая на 100 посадочных мест и пищеблок, состоящий из 3 помещений (включает в себя цеха для приготовления пищи, кладовые, моечные и подсобные помещения), оснащенный современным оборудованием (тестомес, посудомоечная машина, электроплиты, жарочные шкафы, электромясорубки, протирочные машины); в 2013 году произведена замена всей посуды и инвентаря;

- медицинской блок включает: процедурный кабинет, кабинет врача, оснащен в 2012 году современным медицинским оборудованием на 100%. Состояние помещений школы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам,

требованиям пожарной безопасности, что подтверждено заключениями соответствующих надзорных органов.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении, реализующем основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, оборудованы:

Информация о наличии ноутбуков в Учреждении:

№ п/п	Наименование	Дата постановки на учет	Место установки
1	Ноутбук. Тип 1 Aser TMP	Ноябрь 2020 г.	канцелярия
2	Ноутбук. Тип 1 Aser TMP	Ноябрь 2020 г.	кабинет 24
3	Ноутбук. Тип 1 Aser TMP	Ноябрь 2020 г.	кабинет 27
4	Ноутбук. Тип 1 Aser TMP	Ноябрь 2020 г.	кабинет 30
5	Ноутбук. Тип 1 Aser TMP	Ноябрь 2020 г.	кабинет 36
6	Ноутбук. Тип 1 Aser TMP	Ноябрь 2020 г.	кабинет 40
7	Ноутбук. Тип 1 Aser TMP	Ноябрь 2020 г.	кабинет 30
8	Ноутбук. Тип 1 Aser TMP	Ноябрь 2020 г.	кабинет информатики
9	Ноутбук. Тип 2 Aser TMP	Ноябрь 2020 г.	кабинет 21 (16 шт.)
10	Ноутбук. Тип 2 Aser TMP	Ноябрь 2020 г.	кабинет 22 (16 шт.)
11	Компьютер (системный блок, 2 монитора)	Сентябрь 2021г.	канцелярия
12	Ноутбук Lenovo	Ноябрь 2019 г.	Зам. директора
13	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	Ноябрь 2020 г.	кабинет 21
14	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	Ноябрь 2020 г.	кабинет 22
15	Портативный программно-технический комплекс тип 1 (учителя) Портативный программно-технический комплекс тип 2 (ученика) Aser	Август 2012 г.	Кабинет 5 (16 шт.)
16	Портативный программно-технический комплекс тип 1 (учителя) Портативный программно-технический комплекс тип 2	Август 2012 г.	Кабинет 11 (16 шт.)
17	Ноутбук Lenovo	Август 2012 г.	Кабинет 7
18	Ноутбук Lenovo	Август 2012 г.	Кабинет 11
19	Ноутбук Lenovo	Август 2012 г.	Кабинет 13
20	Ноутбук Lenovo	Август 2012 г.	Кабинет 14
21	Ноутбук Lenovo	Август 2012 г.	Кабинет 23
22	Ноутбук Lenovo	Август 2012 г.	Кабинет 24
23	Ноутбук Lenovo	Август 2012 г.	Кабинет 25
24	Портативный программно-технический комплекс тип 1 (учителя)	Август 2012 г.	Кабинет информатики

	Портативный программно-технический комплекс тип 2 (ученика) Aser		
25	Ноутбук Lenovo	Август 2012 г.	Кабинет 30
26	Ноутбук Lenovo	Август 2012 г.	Кабинет 31
27	Ноутбук Lenovo	Август 2012 г.	Кабинет 32
28	Ноутбук Lenovo	Август 2012 г.	Кабинет 33
29	Ноутбук Lenovo	Август 2012 г.	Кабинет 39

Информация о наличии проекторов в Учреждении:

№ п/п	Наименование	Дата постановки на учет	Место установки
1	Проектор Acer PD 100 D	Ноябрь 2014 г.	1 кабинет
2	Проектор Optoma	Ноябрь 2014 г.	кабинет информатики
3	Проектор NEC	Декабрь 2015 г.	кабинет математики
4	Проектор NEC	Декабрь 2015 г.	кабинет истории
5	Проектор NEC	Декабрь 2014 г.	кабинет русского языка и литературы
6	Проектор NEC	Декабрь 2014 г.	кабинет 24
7	Проектор NEC	Декабрь 2014 г.	кабинет 31
8	Проектор ViewSonic	Декабрь 2014 г.	кабинет русского языка и литературы
9	Проектор ViewSonic	Декабрь 2014 г.	кабинет русского языка и литературы
10	Проектор ViewSonic	Декабрь 2014 г.	кабинет математики
11	Проектор Оптима	Август 2016 г.	Кабинет 1
12	Проектор NEC	Декабрь 2015 г.	Кабинет 2
13	Проектор NEC	Декабрь 2015 г.	Кабинет 3
14	Проектор ViewSonic	Декабрь 2014 г.	Кабинет 4
15	Проектор ViewSonic	Декабрь 2014 г.	Кабинет 5
16	Проектор ViewSonic	Декабрь 2014 г.	Кабинет 6
17	Проектор ViewSonic	Декабрь 2014 г.	Кабинет 7
18	Проектор Оптима	Август 2016 г.	Кабинет 9

Прочие технические средства обеспечения образовательного процесса:

№ п/п	Наименование	Дата постановки на учет	Место установки
1	Интерактивная доска с короткофокусным проектором	Август 2009 г.	Кабинет 5
2	МФУ HP	Ноябрь 2020 г.	зам. директора по АХР
3	МФУ HP	Ноябрь 2020 г.	кабинет 36
4	Доска д/информации магнитно-маркерная	Сентябрь 2013 г.	кабинет математики
5	Синтезатор Casio CTK-6000	Ноябрь 2010 г.	кабинет музыки
6	Экран Screen Media	Сентябрь 2010 г.	актовый зал
7	Плантограф	Август 2012 г.	1 кабинет

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)
на «01» сентября 2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1106 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	470 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	531 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	384 человек /35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/7,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/7,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	человек/%

	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/0,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	987 человек/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	381 человек/34%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/0,7%
1.19.2	Федерального уровня	34 человека/0,4%
1.19.3	Международного уровня	1 человек 0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53 человек/4,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/69%
1.29.1	Высшая	23 человек/47%
1.29.2	Первая	11 человек/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/6,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 6,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/28,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1106 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,65 кв.м

