

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Максима Горького»  
города Череповца Вологодской области**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора: Кузнецова Н.В.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора МАОУ «СОШ № 1»  
№ 114-О от 31.08.2023 г.

**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«История Великой Отечественной войны»  
10- 11 класс  
2023-2024 учебный год.**

**г. Череповец,  
2023 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основной **целью** курса «История Великой Отечественной войны» является сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне, воспитание у обучающихся, патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и старшему поколению.

Обозначенная цель изучения курса внеурочной деятельности обуславливает постановку следующих **задач**:

- дать целостное представление о событиях Великой Отечественной войны, ее роли в отечественной и мировой истории, истоках и всемирно- историческом значении Победы в Великой Отечественной войне и Второй мировой войне;
- расширить сформированную у обучающихся систему знаний о Великой Отечественной войне, опыт их оценочной деятельности на основе осмысления исторического масштаба событий и результатов Великой Отечественной войны;
- совершенствовать умения и навыки работы с разнообразными историческими источниками, проведения анализа информации по различным аспектам проблематики Великой Отечественной войны;
- укреплять познавательный интерес обучающихся к отечественной истории;
- создать условия для всестороннего, духовного, нравственного и интеллектуального развития обучающихся, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, старшему поколению, человеку труда, бережному отношению к культурному наследию;
- создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- создать условия для устойчивого формирования и закрепления личных ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта.

### **Общая характеристика курса «История Великой Отечественной войны»**

Великая Отечественная война является важнейшей составляющей частью Второй мировой войны. Она имеет всемирно-историческое значение: ее итогом был полный разгром нацистской Германии и ее сателлитов, повлекший за собой освобождение европейских стран от фашистского порабощения. Великая Отечественная война продемонстрировала невиданный патриотизм и героизм советского народа, который отстоял честь, свободу и независимость своего Отечества. Война оставила неизгладимый след в сознании миллионов советских людей, стала для них важнейшим событием личной биографии.

На протяжении всех послевоенных лет Великая Отечественная война неизменно входила в круг тех исторических событий, к которым было приковано внимание международного сообщества. Но распад СССР и крушение советской политической системы способствовали трансформации общественного сознания. В настоящее время в ряде государств, в том числе и в Украине, радикальные националистические политические силы предпринимают попытки разрушить историческую память, пересмотреть и переписать историю Второй мировой и Великой Отечественной войн в угоду политической конъюнктуре. При этом особенно опасной становится тенденция возрождения и героизации нацизма.

Государственная политика, в том числе в сфере образования, направлена на гражданско-патриотическое и духовно- нравственное воспитание подрастающего поколения на примерах подвигов предков, героических традиций народа. В этом контексте наследие Великой Отечественной войны и Великой Победы приобретает особую значимость. Именно поэтому представляется необходимым увеличение базового объема учебного материала по истории Великой Отечественной войны, изучаемого при освоении образовательных программ среднего общего образования.

Программа курса «История Великой Отечественной войны» ориентирована на изучение важнейших событий Великой Отечественной войны, их влияния на жизнь населения

оккупированных территорий и советского тыла, особенностей советского партизанского и подпольного движения, боевых и трудовых подвигов советского народа.

Программа направлена на углубление базового курса «История Отечества» для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования; отвечает современным методологическим подходам и новым требованиям, предъявляемым к историческому образованию, ориентированным на обеспечение его качества, повышение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.

Спецификой изучения курса «История Великой Отечественной войны» является:

- проблемное изложение изучаемого материала (выделение ключевых вопросов, проблемный характер их рассмотрения), создание познавательных проблемных ситуаций на уроках;
- демонстрация обучающимися результатов своей проектно-исследовательской деятельности сверстникам, родителям, ветеранам Великой Отечественной войны, общественности;
- выделение части учебного времени курса обучающимся на самостоятельную и поисковую работу, выполнение ими заданий творческого характера, работу с историческими источниками.

Тематическую структуру курса составляют: вводный урок, темы содержательного изучения курса, уроки повторения и систематизации изученного материала. Изучение курса завершается итоговым контролем, который проходит в форме защиты индивидуальных проектов и исследовательских работ.

При изучении курса «История Великой Отечественной войны» рекомендуется использовать дополнительную литературу и Интернет-ресурсы, документы, карты, фрагменты документальных и художественных фильмов, примерный список которых рекомендован в Приложении к программе.

Курс «История Великой Отечественной войны» рассчитана на обучающихся образовательной организации. Изучение данного курса направлено на расширение знаний обучающихся по отечественной истории.

Курс «История Великой Отечественной войны» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Согласно утвержденных планов внеурочной деятельности курс «История Великой Отечественной войны» рассчитан на 51 час, в том числе 34 часа аудиторных занятий и 17 часов самостоятельной подготовки.

### **Требования к результатам освоения программы**

Итогами изучения курса внеурочной деятельности «История Великой Отечественной войны» являются личностные, метапредметные и предметные результаты:

#### ***Личностные результаты:***

- воспитание гражданственности и патриотизма на основе осмысления исторического наследия Великой Отечественной войны;
- формирование и развитие чувства гордости за своё Отечество, народ, подвиги предков, осознание своей принадлежности к народу-победителю;
- осмысление Великой Победы как значимого события в жизни народа, мощного фактора его единства;
- формирование и развитие чувства ответственности и долга перед Отечеством;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- развитие способности вырабатывать и демонстрировать ответственное поведение в обществе.

#### ***Метапредметные результаты:***

- умение организовать и сознательно регулировать свою учебную, общественную и иную деятельность;
- умение получать, постигать и преобразовывать информацию (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы, систематизировать знания, классифицировать понятия и т.д.), использовать разнообразные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы;

- умение решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, проект и т.д.);
- готовность быть участником команды, работать в коллективе, постигать основы межкультурного взаимодействия в образовательных организации и социальном окружении;
- способность и готовность применять языковые средства: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***Предметные результаты:***

- овладение целостными представлениями об истории Великой Отечественной войны, знаниями о ее периодах и событиях, исторической судьбе отдельных личностей и народов;
- формирование навыков применять понятийный аппарат и методы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений периода Великой Отечественной войны;
- готовность приводить конкретные примеры боевых и трудовых подвигов земляков и соотечественников, совершенных в годы Великой Отечественной войны;
- умение устанавливать последовательность, синхронность событий Второй мировой и Великой Отечественной войн;
- развитое умение изучать и систематизировать информацию о Великой Отечественной войне из различных источников, раскрывая познавательную ценность и достоверность информации (умение работать с историческим атласом и картой, документальными и вещественными источниками, фотоснимками, видеоматериалами, графическими изображениями, данными статистики и т.д.);
- расширение опыта оценочной деятельности обучающихся на основе осмысления исторического масштаба событий и результатов Великой Отечественной войны; готовность сравнивать предлагаемые исторические версии событий и оценки деятельности исторических личностей, определять и объяснять собственное отношение к событиям и личностям в истории Великой Отечественной войны;
- умение применять знания в общении в школе и внешкольной жизни по вопросам, связанным с проблематикой Великой Отечественной войны; готовность противодействовать попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны;
- проявление творческих задатков, способностей и навыков социального проектирования у обучающихся в ходе работы с материалами по истории Великой Отечественной войны;
- проявление готовности применять знания и умения в практической деятельности по сохранению и развитию исторического наследия и памяти о Великой Отечественной войне.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<i><b>Аудиторные занятия</b></i>	
Введение	1
Тема 1. СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны	2
Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941–ноябрь 1942 г.)	5
Тема 3. Нацистский «новый порядок»	4
Тема 4. Второй период Великой Отечественной войны: коренной перелом (ноябрь 1942–1943 гг.)	4
Тема 5. Человек и война: единство фронта и тыла	4
Тема 6. Всенародная война в тылу врага	2
Тема 7. Третий период Великой Отечественной войны: завершающий этап (начало 1944г - 9 мая 1945г.)	6
Тема 8. Окончание и итоги Второй мировой войны	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (Защита проектов и исследовательских работ)	4 (в счет часов классных занятий)
<b>Итого</b>	<b>34</b>
<i><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b></i>	
Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, изучение тематики программы, не вошедшей в классное изучение.	17
<b>Всего</b>	<b>51</b>

**Условия реализации курса**  
«История Великой Отечественной войны»

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинета истории.

**Технические средства обучения:**

Аудио-, видео-, проекционная аппаратура.

**Содержание программы**  
курса «История Великой Отечественной войны»

Наименование тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа учащихся	Объём часов классных/ самостоятельных	
1	2	3	
Введение	Актуальность и основные понятия предмета.	1	
Тема 1. СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/1</b>	
	1	Нарастание агрессии в мире. Внешняя политика СССР в конце 30-х начале 40-х годов XX в.	1
	2	Начало Второй мировой войны.	1
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>		1
Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941–ноябрь 1942 г.)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/3</b>	
	1	Начало Великой Отечественной войны.	1
	2	Оборонительные сражения Красной Армии летом-осенью 1941г.	1
	3	Крах немецкой стратегии «молниеносной войны»	1
	4	Возникновение антифашистской коалиции	1
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>		3

<b>Тема 3. Нацистский «новый порядок»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/2</b>
	1	Оккупационный режим – режим террора и насилия.	<b>2</b>
	2	Нацистский оккупационный режим на территории оккупированных областей.	<b>1</b>
	3	Духовная жизнь населения в период оккупации.	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>		<b>2</b>
<b>Тема 4. Второй период Великой Отечественной войны: коренной перелом (ноябрь 1942–1943 гг.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/2</b>
	1	Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны	<b>1</b>
	2	Сталинградская и Курская битвы, коренной перелом в ходе войны .	<b>2</b>
	3	Завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>		<b>2</b>
<b>Тема 5. Человек и война: единство фронта и тыла</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/2</b>
	1	Советский тыл в годы Великой Отечественной войны в годы Великой Отечественной войны.	<b>2</b>
	2	Массовый героизм народа.	<b>1</b>
	3	Культурное развитие в годы Великой Отечественной войны.	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>		<b>2</b>
<b>Тема 6. Всенародная война в тылу врага</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/1</b>
	1	Партизанская борьба и советское подполье в годы Великой Отечественной войны.	<b>1</b>
	2	Всенародная борьба с врагом.	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>		<b>1</b>

<b>Тема 7. Третий период Великой Отечественной войны: завершающий этап (начало 1944г - 9 мая 1945г.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/4</b>
	1	Военные действия Красной Армии зимой-весной 1944 г.	<b>1</b>
	2	Завершение освобождения территории СССР	<b>1</b>
	3	Освободительная миссия СССР в странах Восточной и Центральной Европы.	<b>2</b>
	4	Разгром фашистской Германии.	<b>1</b>
	5	Итоги и значение Победы СССР в Великой Отечественной войне.	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>		<b>4</b>
<b>Тема 8. Окончание и итоги Второй мировой войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/1</b>
	1	Послевоенное мирное урегулирование.	<b>1</b>
	2	Разгром империалистической Японии. Окончание Второй мировой войны.	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>		<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	Защита проектов и исследовательских работ		<b>4</b>
	<b>Всего часов</b>		<b>51</b>
	<b>в т.ч. классной/самостоятельной</b>		<b>34/17</b>



## Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	Роль Великой Отечественной войны в истории Отечества. История Великой Отечественной войны как составляющая часть Второй мировой войны. Исторические источники по истории Великой Отечественной войны. Периодизация Второй мировой войны. Периодизация Великой Отечественной войны.
<b>Тема 1. СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны.</b>	<p>Идеология фашизма. Реакционный характер фашизма. Германский нацизм. Нарастание агрессии в мире. Первые акты японской, итальянской и германской агрессии в 30-е гг. XX века. Мюнхенское соглашение 1938 г. и его последствия.</p> <p>Внешнеполитический курс СССР в конце 30 – начале 40-х гг. XX века. Возрастание угрозы войны. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке. Попытки СССР организовать систему коллективной безопасности в Европе. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Пакт о ненападении между СССР и Германией (Риббентропа-Молотова). Современные оценки внешней политики СССР накануне Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» в Западной Европе. Внешняя политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Вхождение западно-украинских и западно-белорусских земель в состав СССР. Советско-германский договор о дружбе и границах. Присоединение к СССР прибалтийских республик, Бессарабии, Северной Буковины. «Зимняя война» СССР с Финляндией.</p> <p>Подготовка нацистской Германии и других стран Европы к нападению на СССР. Разработка плана «Барбаросса». Подготовка вооруженных сил Германии и стран Европы к войне против СССР. СССР накануне Великой Отечественной войны. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчёты. Военно-экономические возможности СССР. Советские вооруженные силы перед нападением на СССР.</p>
<b>Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.)</b>	<p>Причины нападения Германии на СССР. Сущность понятия «Отечественная война». Вероломное нападение Германии и ее сателлитов на СССР. Создание Государственного Комитета Обороны (ГКО) и других чрезвычайных органов. Создание Совинформбюро.</p> <p>Программа советского правительства по мобилизации страны на отпор врагу. Эвакуационные мероприятия и трудовая мобилизация. Перестройка советской экономики на военные рельсы. Перемещение производительных сил в восточные районы страны. Мобилизация сельского хозяйства. Транспорт и связь в 1941 – 1942 гг.</p> <p>Оборонительные сражения Красной Армии летом-осенью 1941г. Вынужденное отступление Красной Армии в 1941 г. Сражение за Брестскую крепость. Танковое сражение в районе Дубно–Луцк–Броды. Смоленское сражение. Киевская оборонительная операция. Героическая оборона Одессы. Героическая оборона Ленинграда.</p>

	<p>Блокада Ленинграда. «Дорога жизни». Героическая оборона Севастополя. Причины поражений Красной Армии.</p> <p>Общая обстановка на советско-германском фронте к осени 1941г. Оборонительные сражения на дальних подступах к Москве. Вяземская и Можайская линии обороны. Героическая оборона Тулы. Битва за Москву: организация обороны столицы. Военный парад на Красной Площади 7 ноября 1941г. Разгром тихвинской группировки противника.</p> <p>Контрнаступление Красной Армии под Москвой зимой 1941–1942гг. Планирование и подготовка контрнаступления. Разгром немецко-фашистских войск под Москвой. Крах немецкой стратегии «молниеносной войны».</p> <p>Общее наступление советских войск в январе – апреле 1942г. Попытка прорыва блокады Ленинграда. Военно-политическая обстановка к началу лета 1942 г. и планы сторон. Немецкое наступление летом-осенью 1942г.</p> <p>Оккупация нацистскими войсками Крыма, Севастополя, Керченского полуострова. Харьковское сражение. Причины неудач Красной Армии под Харьковом и в Крыму. Оборонительные бои советских войск на воронежском направлении. Окончательная оккупация УССР. Начало Сталинградской битвы. Героическая оборона Сталинграда. Оборона Северного Кавказа.</p> <p>Возникновение антифашистской коалиции. Советско-английское соглашение о совместных действиях в войне против Германии. Советско-американские переговоры в Москве в июле 1941 г. Атлантическая хартия. Первая Московская конференция стран антигитлеровской коалиции – СССР, США и Великобритании осенью 1941 г. Ленд-лиз. Борьба СССР за создание второго фронта. Московская конференция стран антигитлеровской коалиции – СССР, США и Великобритании в августе 1942 г.</p>
<p><b>Тема 3.</b> <b>Нацистский «новый порядок»</b></p>	<p>Оккупационный режим – режим террора и насилия. «Зеленая папка» Геринга. Генеральный план «Ост» и его реализация. «Новый порядок» в СССР. Территориальное деление оккупированных территорий СССР. Политика геноцида. Холокост. Гетто. Концлагеря и массовое уничтожение людей. Биржи труда и их функции. «Остербайтерство». Экономическая политика оккупантов. Эксплуатация материальных ценностей. Расхищение культурных ценностей. Повседневная жизнь населения в условиях оккупации. Коллаборационизм.</p> <p>«Власовцы», «бандеровцы» и другие пособники нацистов.</p> <p>Нацистский оккупационный режим. Нацистский «новый порядок» и его проявления. Репрессии против коммунистов, комсомольцев, евреев и других категорий населения. Экономическая эксплуатация материальных ресурсов регионов.</p> <p>Духовная жизнь населения в период нацистской оккупации. Церковная политика немцев на оккупированной территории. Рост религиозности местного населения в период войны. Политика немцев в сфере образования. Причины создания и типы учебных заведений для населения оккупированных земель. Учреждения культуры, библиотеки.</p>

<p><b>Тема 4. Второй период Великой Отечественной войны: коренной перелом (ноябрь 1942-1943 гг.)</b></p>	<p>Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Военная обстановка к началу контрнаступления советских войск на южном крыле советско-германского фронта. Нацистский план «Разработка плана контрнаступления. Операция «Уран». Окружение немецко-фашистских и других западноевропейских войск. Операция «Кольцо». Развитие контрнаступления советских войск. Срыв попыток врага освободить окруженную группировку. Значение Сталинградской битвы.</p> <p>Общее наступление Красной Армии зимой 1942–1943 гг. Освобождение Северного Кавказа. Разгром войск противника на Верхнем Дону. Прорыв блокады Ленинграда. Борьба Северного флота на морских сообщениях. Краснознаменный Балтийский флот на защите Ленинграда. Наступление Красной Армии на центральном и северо-западном участках фронта. Поражение авиации противника в зимнюю кампанию (танковые рейды, смена тактики истребительной и штурмовой авиации, перевооружение ВВС СССР). Военно- политическое и международное значение побед Красной Армии зимой 1942 г. – весной 1943 г.</p> <p>Разгром немецких войск на Курской дуге – завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Военно-политическая обстановка к лету 1943 г. Немецко-фашистский план реванша: операция «Цитадель». Советский план разгрома немецко-фашистских войск под Курском. Операции «Кутузов», «Полководец Румянцев». Танковое сражение в районе Прохоровки. Контрнаступление советских войск на орловском направлении. Освобождение Орла. Контрнаступление на белгородско-харьковском направлении. Освобождение Белгорода и Харькова. Действия советской авиации в летне-осеннюю кампанию. Завоевание стратегического господства в воздухе.</p> <p>Общее наступление Красной Армии летом и осенью 1943г. Битва за Днепр. Освобождение Киева. Наступление на Таманском полуострове. Овладение плацдармом в Крыму. Боевые действия Черноморского и Северного флота. Освобождение западных областей РСФСР. Выход Красной Армии к границам Белоруссии. Освобождение восточных районов Белоруссии. Итоги второго периода войны.</p> <p>Укрепление антифашистской коалиции. Рост международного авторитета СССР. Московская конференция министров иностранных дел СССР, США, Великобритании в августе 1942 г. Тегеранская конференция «большой тройки» в 1943 г. и ее решения.</p>
<p><b>Тема 5. Человек и война: единство фронта и тыла</b></p>	<p>Героизм тружеников советского тыла в годы войны. Общественные инициативы военных лет. «Всё для фронта, всё для победы!». Участие женщин и подростков в помощи фронту. Нарращивание объемов военного производства. Перевооружение Красной Армии и совершенствование ее организационных форм.</p> <p>Тяготы военного быта. Повседневность в советском тылу. Трудовое законодательство военного времени. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в городе и на селе. Укрепление патриотизма и межнационального единства народов СССР. Партия и комсомол в годы Великой Отечественной войны. Роль антифашистской</p>

	<p>пропаганды. Национальная и конфессиональная политика в СССР. Изменение политики государства по отношению к церкви.</p> <p>Массовый героизм советского народа. Герои фронта и тыла. Герои-комсомольцы. Пионеры-герои. Герои Советского Союза – уроженцы Вологодчины. Героизм и трагедия гражданского населения Ленинграда. Письма с фронта и на фронт. Соотечественники за рубежом в борьбе с фашизмом.</p> <p>Культурное развитие в годы Великой Отечественной войны. Народное образование и здравоохранение в условиях войны. Наука и техника на службе фронта и тыла.</p>
<p><b>Тема 6.</b> <b>Всенародная война в тылу врага</b></p>	<p>Всенародная война против фашистских оккупантов. Подпольное и партизанское движение. Движение Сопротивления. Создание Центрального штаба и других штабов партизанского движения. Боевые действия партизан, их роль в борьбе против захватчиков. Мероприятия по усилению партизанского движения. Партизанские рейды. Операция «Рельсовая война», «Концерт» Взаимодействие партизан и населения. Быт партизан. Становление и развитие подпольной борьбы. Помощь советского тыла и местного населения партизанам и подпольщикам.</p>
<p><b>Тема 7. Третий период Великой Отечественной войны: авершающий этап (1944 – 9 мая 1945 гг.)</b></p>	<p>Военные действия Красной Армии зимой–весной 1944 г. Соотношение сил СССР и Германии к январю 1944 г. Планы сторон на зимнюю кампанию 1944 года. «Десять сталинских ударов». Разгром немецко-фашистских войск под Ленинградом и Новгородом. Снятие блокады Ленинграда. Развитие наступления и освобождение Ленинградской области. Итоги Житомирско-Бердичевской, Корсунь-Шевченковской, Ровенско-Луцкой. Никопольско-Криворожской наступательных операций Красной Армии. Наступление советских войск в марте – апреле 1944 г. Итоги Березнегустово-Снигуровской. Проскурово-Черновицкой, Уманско-Батюшанской операций советских войск. Освобождение Одессы, Севастополя и Крыма. Вступление советских войск в северо-восточные районы Румынии.</p> <p>Военные действия Красной Армии летом–осенью 1944 г. Стратегическая обстановка и планы сторон на лето–осень 1944 г. Наступление советских войск на Карельском перешейке и в южной Карелии. Выход из войны главного союзника нацистской Германии – Финляндии. Разгром немецкой группы армий «Центр». Освобождение Белоруссии. Освобождение части Литовской ССР. Выход советских войск к границам Восточной Пруссии и к Висле. Итоги Львовско-Сандомирской, Яско-Кишинёвской, Восточно-Карпатской наступательных операций советских войск. Словацкое народное восстание и наступление советских войск в восточных Карпатах. Освобождение от нацистов советских прибалтийских республик. Разгром врага в Заполярье. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе.</p> <p>Борьба СССР за укрепление антифашистской коалиции и сокращение сроков окончания войны. Открытие второго фронта и военные действия в Западной Европе в 1944 г. Высадка войск США и Великобритании в Северной Франции. Изгнание фашистских оккупантов центральной Италии, Франции и Бельгии в 1944 г. Нарастание кризиса в фашистском лагере. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии. Подъем</p>

	<p>национально- освободительного движения в оккупированных странах. Движение Сопротивление в Западной Европе. Деятельность Европейской консультативной комиссии в 1944 г. Переговоры между правительствами Англии, США и СССР осенью 1944 года. Конференция в Думбартон-Оксе.</p> <p>Освободительная миссия Советской Армии. Освобождение от фашистов Румынии и Болгарии. Изгнание нацистов из восточных районов Венгрии в октябре 1944 г. Окружение и ликвидация будапештской группировки венгерских и немецких войск. Подготовка последнего наступления венгерских и немецких войск в декабре 1944 г. Освобождение народов Югославии. Отступление немецко-нацистских войск из Албании и Греции.</p> <p>Завершение Великой Отечественной войны. Разгром фашистских войск в Восточной и Юго-Восточной Европе зимой – весной 1945 г. Положение на фронте и планы сторон. Висло-Одерская операция. Освобождение Западной Польши. Победа в Восточной Пруссии. Разгром немецко-фашистских войск в Восточной Померании и Силезии. Крымская (Ялтинская) конференция «большой тройки» в 1945г. и ее решения. Освобождение Словакии и Моравии.</p> <p>Разгром и безоговорочная капитуляция фашистской Германии. Наступление армий антигитлеровской коалиции. Освобождение Австрии. Разгром берлинской группировки немецко-фашистских войск. Срыв планов сепаратной капитуляции. Встреча советских и американских солдат на реке Эльба. Падение Берлина. Акт о безоговорочной капитуляции Германии. Завершение освобождения Чехословакии. День Великой Победы.</p> <p>Итоги Великой Отечественной войны. Истоки победы СССР в Великой Отечественной войне. Цена Победы. Увековечивание памяти героев и участников Великой Отечественной войны. Парад Победы. Международное значение Великой Отечественной войны. Последствия войны для народного хозяйства СССР. Материальные и людские потери в войне.</p> <p>Начало восстановления на освобожденных территориях. Начало восстановления народного хозяйства. Реэвакуация материальных и человеческих ресурсов. Участие гражданского населения в восстановлении объектов народного хозяйства области. Последствия войны и оккупации для территории региона. Возрождение учреждений культуры и системы образования. Религиозная и церковная политика советской власти на освобожденных территориях.</p>
<p><b>Тема 8.</b> <b>Окончание и итоги Второй мировой войны</b></p>	<p>Конференция в Сан-Франциско. Создание Организации Объединенных Наций (ООН). Дальнейшее упрочение отношений СССР со странами Центральной и Юго-Восточной Европы. Потсдамская конференция «большой тройки» в 1945 г. и ее решения. Послевоенное мирное урегулирование. Международные трибуналы над военными преступниками (Нюрнбергский процесс).</p> <p>Враждебная политика Японии по отношению к СССР. Вступление Советского Союза в войну на Дальнем Востоке Разгром советскими вооруженными силами японских войск в северо-восточном Китае и Корее. Капитуляция Японии. Военно-политическое значение победы СССР на Дальнем Востоке в 1945 г.</p>

	Итоги Второй мировой войны. Решающая роль СССР в разгроме фашистской Германии и ее союзников. Противодействие попыткам фальсификации истории и умаления подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.
--	---

### **Примерная тематика проектов и исследовательских работ по истории Великой Отечественной войны**

Данная тематика может быть использована при подготовке сообщений, докладов, рефератов (в соответствующем объёме) без повторений одним учащимся при написании проекта или исследовательской работы.

1. Бессмертный подвиг советского народа в Великой Отечественной войны.
2. Бессмертие и сила Ленинграда.
3. Блокада Ленинграда в зеркале судеб.
4. Битва за Москву / Битва за Донбасс / Битва за Днепр / ...
5. Боевая техника 1941–1945 гг.
6. Боевой путь танкиста / Боевой путь летчика / ...
7. Боль материнских сердец.
8. В бой шли партизаны.
9. Великая Отечественная война в истории моей семьи.
10. Великая Отечественная война в названиях улиц города / поселка.
11. Великая Победа в истории моей семьи.
12. Великая Отечественная война в дневниках советского солдата.
13. Великая Отечественная война глазами современных детей.
14. Великая Отечественная война и учителя / врачи / ... в тылу и на передовой.
15. Вехи Победы 1941–1945 гг.
16. В память о героях Сталинградской битвы.
17. В памятнике – память.
18. Вернуть имя солдату.
19. Военнопленные в годы Великой Отечественной войны.
20. Все для фронта! Все для Победы!
21. Города-герои.
22. Герои Советского Союза – наши земляки.
23. Герои нашего города / поселка / села
24. Город-герой Сталинград.
25. Дети блокадного Ленинграда
26. Дети в фашистских лагерях смерти.
27. Детство, опаленное войной.
28. Дети-герои Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
29. Дискуссионные проблемы Великой Отечественной войны.
30. Духовный и нравственный подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны.
31. Женщины в Великой Отечественной войне.
32. За гранью возможного (лётчики-инвалиды).
33. Защитники Брестской крепости.
34. Игры и игрушки детей войны.
35. Из семейного архива – в школьный музей. Долг памяти.
36. История двух парадов.
37. История одного ордена.
38. История фронтового письма.
39. История плакатов времён Великой Отечественной войны.

40. История жизни ветерана Великой Отечественной войны.
41. Концентрационные лагеря Третьего рейха.
42. Маршал Г.К.Жуков – маршал Победы.
43. Малоизвестные страницы истории Великой Отечественной войны.
44. Награды Великой Отечественной войны.
45. Наши земляки во время Великой Отечественной войны.
46. Наши земляки – герои Советского Союза.
47. Неизвестные герои войны.
48. Оборона Брестской крепости / Оборона Киева / Оборона Севастополя / ...
49. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
50. Памятники бессмертного подвига.
51. Память о солдате.
52. Переломные сражения Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
53. Победа ковалась не только на фронте.
54. Полководцы Великой Отечественной войны.
55. Суд истории. Нюрнбергский процесс.
56. Советская авиация против Люфтваффе в Великой Отечественной войне.
57. Советский народ – народ победитель.
58. Стрелковое оружие Великой Отечественной войны.
59. Трудовой и ратный подвиг советских ученых, конструкторов, изобретателей в годы Великой Отечественной войны.
60. Танки СССР в Великой Отечественной войне.
61. Цена Победы.
62. Что знает молодежь об истории Великой Отечественной войны?
63. Эхо Великой Отечественной войны в моей семье.
64. Этот День Победы.

Другая тематика (по согласованию с преподавателем), в т.ч. о воевавших родственниках.