

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Максима Горького»**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от
29.08.2023

Согласовано
заместитель директора
_____ Кузнецова Н.В.
От « ____ » _____ 2023г.

Утверждено
директор МАОУ «СОШ
№1»
_____ Т. Г. Петух
приказ №114-О
от 31.08.2024

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
военно-патриотической направленности
«Храним память - формируем традиции»
для сборной группы учащихся 10-11 классов
Уровень обучения 10-11 класс среднее общее образование
2023-2024 учебный год**

Составитель:
Ловчикова Маргарита Вадимовна,
педагог - организатор

г. Череповец

2023

Оглавление

1. Планируемый результат освоения курса.
2. Содержание курса.
3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания.

1. Планируемый результат освоения курса.

Программа курса внеурочной деятельности «Храним память – формируем традиции» позволит учащимся:

- адаптироваться к условиям обучения в школе с кадетскими классами;
- ознакомиться с понятиями «кадет», «гражданин», «государственные символы» и другими;
- получить знания об МЧС;
- получить знания о героическом прошлом страны, региона, города, о событиях и людях, которыми стоит гордиться;
- ознакомиться с историей и существующими традициями школы.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности (личностные, метапредметные и предметные).

В результате изучения данного курса кадеты должны добиться следующих личностных результатов:

- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, к культуре своего народа, своего края, к прошлому и настоящему своей страны;
- формирование ответственного отношения к саморазвитию на основе мотивации к познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, гражданской позиции, к истории, традициям; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом особенностей кадетской школы;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе общественно полезной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы

решения познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

- умение оценивать правильность выполнения познавательных задач, собственные возможности их решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с классным руководителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе

Предметные результаты:

1) в познавательной сфере:

- понимание ключевых проблем патриотического воспитания;

- умение анализировать законы жизни, кодекса кадетской чести, исторические события страны;

- знание государственных символов державы, основных государственных праздников;

- владение основами построения игровой программы, концертной программы, торжественной церемонии, других мероприятий;

- знание основ строевой подготовки; выполнение строевых приёмов на месте и в движении в рамках знаменной группы, почетного караула, парадного взвода;

- знание правил ношения формы и знаков кадета, строгое соблюдение правил ношения форменного обмундирования;

- умение искать и систематизировать информацию, создавать игровые задания и тесты;

2) в ценностно-ориентационной сфере:

- формирование активной гражданской позиции;

- приобщение к духовно-нравственным ценностям школы, её культуре и истории;

- формирование собственного отношения к традициям и истории МЧС России, к кадетскому движению;

- осознание собственной аутентичности, сопричастности к своей стране и её народу.

3) в коммуникативной сфере:

- умение отвечать на вопросы, создавать устные монологические высказывания, умение вести диалог, осмысленно воспринимать информацию на слух;

- умение строить высказывания на темы, связанные с патриотической тематикой, создавать творческие работы, рефераты, проекты и мини

- проекты;

- умение выступать публично, организовывать, проводить и оценивать мероприятия различного уровня гражданско-патриотической направленности.

4) в эстетической сфере:

- формирование эстетического вкуса;

- овладение навыками культурного поведения в различных сферах жизни.

2. Содержание курса.

Тема 1. Вводное занятие. Знакомство. Игры на знакомство, создание дружеской атмосферы. Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Совместное творческое планирование. Мотивация к деятельности группы.

Тема 2. «Храним память». Изучение государственной и военной символики, истории Вооруженных сил РФ. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории нашего государства. Знакомство с биографией выдающихся полководцев, биографией героев народного ополчения 1612 года, Отечественной войны 1812 года, Великой Отечественной войны, героев, проявивших мужество и героизм при ликвидации локальных войн и конфликтов, аварий и катастроф, героев труда, выдающихся спортсменов и деятелей науки и искусства. Поиск и систематизация материалов. Создание игровых заданий, тестов.

Тема 3. «Связь поколений». Военная присяга и ритуал приведения к ней. Страницы истории локальных войн. День памяти воинов-интернационалистов. День Героев Отечества. День снятия блокады Ленинграда. День защитника Отечества. День аварии на Чернобыльской АС. День Победы. Изучение истории школы №1, биографии ее славных выпускников. Памятные даты. Конференция «Памяти павших будем достойны». Поиск и систематизация материалов, создание игровых заданий, тестов.

Тема 4. «Формируем традиции». Организация и проведение различных мероприятий гражданско-патриотической направленности. Церемония принятия клятвы кадета МСЧ. Встречи с представителями МЧС и пожарно-спасательной службы. Встречи с участниками локальных войн. Вахты памяти у школьных мемориальных досок и школьного памятника. Митинги, посвященные Дням воинской славы и другим знаменательным событиям. Информационные марафоны. Игры военно-патриотической и краеведческой направленности. Конкурсы чтецов, конкурсы рисунков, конкурсы патриотической песни. Смотр строя и песни «Равнение на Победу!». Проект «Парта героя». Проект «Аллея славы». Акция «Свеча памяти». Акция «Блокадный хлеб». Акция «Свет в окне». Участие в акции «Бессмертный полк» и других городских мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

Тема 5. Итоговое занятие. Итоговая аттестация. Награждение активистов. Коллективное творческое планирование мероприятий гражданско-патриотической направленности на будущий учебный год.

Занятия проходят во внеурочное время два раз в неделю.

Курс рассчитан на 68 часов. Возраст – 15-18 лет.

Занятия направлены на освоение теоретической базы организации и проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности различного уровня, а также их практической реализации на базе школы.

Алгоритм подготовки и проведения активности гражданско-патриотической направленности.

1. Постановка задачи. Мотивация.
2. Поиск и систематизация информации. Определение формы и места проведения мероприятия, аудитории,
3. Распределение обязанностей. Подготовка заданий.
4. Репетиционный период.
5. Проведение мероприятия.
6. Размещение отчета о проведении мероприятия в соцсетях.
7. Рефлексия. Итоги мероприятия.

Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов
1.	Тема1. Вводное занятие. Знакомство. Инструкция по ТБ	1
2.	Тема 2. «Храним память»	25
3.	Тема 3. «Связь поколений»	20
4.	Тема 4. «Формируем традиции»	21
5.	Тема 5. Итоговое занятие.	1
	ИТОГО	68

Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год.

№	Тема	Содержание
1.	Тема1. Вводное занятие.	Знакомство. Игры на знакомство, создание дружеской атмосферы. Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Совместное творческое планирование. Мотивация к деятельности группы
2.	Тема 4. «Формируем традиции»	Работа над патриотическим проектом «Аллея славы». Подготовка Церемонии закладки Аллеи славы.
3.	Тема 2. «Храним память»	Патриотический проект «Аллея славы»
4.	Тема 4. «Формируем традиции»	Организация мероприятий «Голубь мира»
5.	Тема 3. «Связь поколений»	Организация мероприятия у школьного памятника

6.	Тема 3. «Связь поколений»	Организация мероприятия у школьного памятника
7.	Тема 2. «Храним память»	Военная история. Поиск материалов. Создание игровых заданий.
8.	Тема 2. «Храним память»	История ополчения 1612 года. Поиск материалов. Создание игровых заданий.
9.	Тема 4. «Формируем традиции»	Поиск материалов. Создание игровых заданий к игре «Вологодская область»
10	Тема 4. «Формируем традиции»	Поиск материалов. Создание игровых заданий к игре «Вологодская область»
11	Тема 4. «Формируем традиции»	Поиск материалов. Создание игровых заданий к игре «Вологодская область»
12	Тема 2. «Храним память»	История ополчения 1612 года. Поиск материалов. Создание игровых заданий.
13	Тема 2. «Храним память»	История ополчения 1612 года. Поиск материалов. Создание игровых заданий. Государственная символика.
14	Тема 3. «Связь поколений»	Встречи с представителями МЧС
15	Тема 3. «Связь поколений»	Игровой тренинг «Вместе – мы сила!»
16	Тема 4. «Формируем традиции»	Проведение игровых программ
17	Тема 3. «Связь поколений»	Игровой тренинг «Вместе – мы сила!»
18	Тема 4. «Формируем традиции»	Проведение игровых программ
19	Тема 4. «Формируем традиции»	Проведение игровых программ
20	Тема 3. «Связь поколений»	Поиск материалов, подготовка заданий, встречи
21	Тема 2. «Храним память»	Поиск материалов, подготовка заданий, встречи в музее
22	Тема 4. «Формируем традиции»	Проведение игровых программ, посвященных Дню народного единства
24	Тема 4. «Формируем традиции»	Проведение игровых программ, посвященных Дню народного единства
25	Тема 2. «Храним память»	Подготовка к мероприятию «День неизвестного солдата»
26	Тема 2. «Храним память»	Подготовка к мероприятию «День неизвестного солдата»

27	Тема 3. «Связь поколений»	Подготовка к Вахте памяти.
28	Тема 3. «Связь поколений»	Вахта памяти, посвященная Дню героев Отечества.
29	Тема 4. «Формируем традиции»	Подготовка мероприятий «Афганистан – судьба и боль»
30.	Тема 2. «Храним память»	История Великой Отечественной
31	Тема 2. «Храним память»	История Великой Отечественной
32	Тема 2. «Храним память»	История Великой Отечественной
33	Тема 3. «Связь поколений»	«Пламя Афгана». Вахта памяти. Уроки мужества
34	Тема 3. «Связь поколений»	«Пламя Афгана». Уроки мужества
35	Тема 4. «Формируем традиции»	Творческое планирование на полугодие. Техника безопасности на занятиях.
36	Тема 2. «Храним память»	Подбор информации по истории битвы за Ленинград
37	Тема 4. «Формируем традиции»	Организация и проведение тематических игровых программ
38	Тема 2. «Храним память»	Подготовка Вахты памяти у доски Н. В. Соколовой. Репетиции Акции «Блокадный хлеб»
39	Тема 2. «Храним память»	Подготовка Вахты памяти у доски Н. В. Соколовой. Репетиции Акции «Блокадный хлеб»
40	Тема 2. «Храним память»	Вахта памяти у доски Н. В. Соколовой. Акция «Блокадный хлеб»
41	Тема 3. «Связь поколений»	Поиск материалов. Создание игровых заданий
42	Тема 4. «Формируем традиции»	Организация и проведение тематических игровых программ
43	Тема 4. «Формируем традиции»	Организация и проведение тематических игровых программ
44	Тема 4. «Формируем традиции»	Организация и проведение тематических игровых программ
45	Тема 3. «Связь поколений»	Поиск материалов. Создание игровых заданий
46	Тема 3. «Связь поколений»	Организация подготовки к торжественному мероприятию, посвященному Дню защитника Отечества
47	Тема 3. «Связь поколений»	Организация подготовки к торжественному мероприятию, посвященному Дню защитника Отечества

48	Тема 3. «Связь поколений»	Организация мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества
49	Тема 4. «Формируем традиции»	Создание и репетиции новой знаменной группы РДШ. Помощь в организации праздника.
50	Тема 4. «Формируем традиции»	Создание и репетиции новой знаменной группы РДШ. Помощь в организации праздника.
51	Тема 4. «Формируем традиции»	Создание и репетиции новой знаменной группы РДШ. Помощь в организации праздника.
52	Тема 4. «Формируем традиции»	Организация и проведение тематических игровых программ
53	Тема 4. «Формируем традиции»	Организация и проведение тематических игровых программ
54	Тема 4. «Формируем традиции»	Организация и проведение весеннего сбора
55	Тема 4. «Формируем традиции»	Подготовка тематических игр, посвященных Дню космонавтики
56	Тема 4. «Формируем традиции»	Подготовка тематических игр, посвященных Дню космонавтики
57	Тема 4. «Формируем традиции»	Тематические игры, посвященные Дню космонавтики
58	Тема 3. «Связь поколений»	Подготовка игровых программ, посвященных аварии в Чернобыле
59	Тема 3. «Связь поколений»	Подготовка игровых программ, посвященных аварии в Чернобыле
60	Тема 3. «Связь поколений»	Подготовка игровых программ, посвященных аварии в Чернобыле
61	Тема 4. «Формируем традиции»	«Звезда «Полынь», тематическое мероприятие, посвященное аварии на Чернобыльской АС
62	Тема 2. «Храним память»	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы
63	Тема 2. «Храним память»	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы
64	Тема 2. «Храним память»	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы
65	Тема 2. «Храним память»	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы
66	Тема 4. «Формируем традиции»	Организация праздника «За честь школы»

67	Итоговое занятие	Проведение итоговой аттестации
68	Итоговое занятие	Чаепитие. Награждение .