

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Вологодская область

Череповец

МБОУ "СОШ № 1"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

[укажите ФИО]

Протокол педсовета № 1 от
«29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор «

Т.Г. Петух«

Приказ № 114-О от «31» 08
2023 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ПРЕКРАСНОГО»

для обучающихся 7-11 лет (1-4 класс)

Срок реализации программы 4 года

Составитель: Белова Г.В.

учитель начальных классов

МАОУ «СОШ № 1»

Квалификационная категория: высшая

г. Череповец
2023

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	4
2. Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	8
3. Тематическое планирование.....	12

Пояснительная записка.

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года №189.
- Положение о рабочей программе педагога, утверждено приказом директора от 29 декабря 2018 года №226-О

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения программы «Путешествие в мир прекрасного» при получении начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

1.1. Личностные универсальные учебные действия

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческой деятельности, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к новым видам творчества, новым способам самовыражения;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

1.2. Метапредметные результаты.

1.2.1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнении, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

1.2.2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;

- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

1.2.3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 33 часа (1 час в неделю). Второй, третий, четвёртый классы – 34 часа в неделю (1 час в неделю). Всего 135 занятий.

Материал занятия в 1 классе рассчитан на 35 минут, во 2-4 классах на 45 минут.

№	Тема раздела	Формы организации занятий, основные виды деятельности
1	«Мир вокруг нас – источник вдохновения»	Сезонные экскурсии в природу; посещение сезонных творческих выставок, фестивалей, ярмарок, конкурсов и т.д; посещение праздничных мероприятий; аудиторные занятия: беседы, обмен впечатлениями, просмотр презентаций
2	«Музейная страна»	Посещение музеев, выставочных залов, мастерских художников нашего города (области, соседних регионов), интерактивные занятия; аудиторные занятия: виртуальные путешествия по музеям, беседы, обсуждения, презентации, знакомство со специальной литературой, раскрывающей секреты работы в области искусства выдающихся художников, обучающие тренинги (рассматривание, анализирование произведений искусства)
3	«Волшебный мир искусства»	Знакомство с деятельностью творческих коллективов города (области) разной направленности; посещение концертных залов, театров, кинотеатров, музыкальных мероприятий; аудиторные занятия: беседы, обсуждения особенностей исполнительского мастерства профессионалов, просмотр презентаций, знакомство со специальной литературой о жизни и творчестве выдающихся композиторов, артистов
4	«Путешествие по родному краю»	Целевые пешеходные, автобусные экскурсии по городу, области, соседним регионам; аудиторные занятия: виртуальные путешествия, беседы, обмен впечатлениями, просмотр презентаций;
5	«Наша творческая мастерская»	Практические занятия: создание собственных творческих проектов (индивидуальных, групповых) на основе личных

		впечатлений; организация творческих конкурсов, выставок; подготовка концертных номеров, организация творческих выступлений для родителей, учащихся и педагогов начальных классов.
--	--	---

1 КЛАСС

«Мир вокруг нас – источник вдохновения»

Экскурсии: «Золотая осень», «Щедрая осень...», «Волшебница – зима», «К нам Весна шагает»

«Музейная страна»

Практические занятия: «Как читать картину», Знакомство с творчеством В. Васнецова, «Какие бывают музеи», «Учимся рассматривать произведения искусства знаменитых мастеров», «Учимся рассматривать картины»;

Экскурсии: «Как учились в старинной школе», «Самая первая в Череповце», «История игрушки», «У школы памятник стоит...».

«Волшебный мир искусства»

«Музыкальная шкатулка»: концерт губернаторского оркестра, встреча с артистами ансамбля «Русский Север», концерт ансамбля «Русский север»;

«На театральных подмостках»: просмотр спектаклей камерного театра;

«На цирковой арене»: посещение циркового представления цирка «Каскад»;

«Волшебный мир Кино»: беседа об истории кинематографа, посещение к/т «РояльВио»;

Знакомство с творчеством детей: экскурсии в ЦДТ, ДТДиЮ

«Путешествие по родному краю»

Экскурсии: «Наш Череповец», «Праздник Победы на улицах города», «В гостях у Домовушки»;

Виртуальное путешествие в Великий Устюг «В гости к Деду Морозу»;

Практическое занятие: «День города»

«Наша творческая мастерская»

Практические занятия: конкурсы – выставки творческих работ «Осенний фейерверк», «Новогодняя мастерская», «К нам Весна шагает ...»;

Групповые творческие проекты: концерт «Весенняя капель»

2 КЛАСС

«Мир вокруг нас – источник вдохновения»

Беседы: «Путешествие продолжается», «Традиции Нового года»;

Практические занятия: «Летние встречи», «Праздничный город»;

Экскурсии: «Краски осени», «Зимняя сказка», «Звуки весны»

«Музейная страна»

Практические занятия: «Самые необычные музеи», «Художники – детям», «Учимся рассматривать картины»;

Экскурсии: «Городской голова – И.А.Милютин», «Современное искусство», «Череповец в годы Великой Отечественной Войны».

Интерактивное занятие «Алиса в Музейной стране»;

«Волшебный мир искусства»

«Музыкальная шкатулка»: «Осенины», «Петя и Волк» (губернаторский оркестр), концерт детских творческих коллективов города;

«На театральных подмостках»: просмотр спектаклей разных театральных коллективов;

«Волшебный мир Кино»: посещение кинотеатров;

Знакомство с творчеством поэта – земляка Николая Рубцова

«Путешествие по родному краю»

Экскурсии: «Погуляй по Воскресенскому», «Дарвинский заповедник», Автобусная экскурсия в историко-этнографический музей с. Сизьма

«Наша творческая мастерская»

Практические занятия: конкурсы – выставки творческих работ «Осенний фейерверк»,

«Новогодняя мастерская», «Звуки весны»;

Групповые творческие проекты: концерт «Весенняя капель», «Поздравление ветеранам»

3 КЛАСС

«Мир вокруг нас – источник вдохновения»

Практические занятия: «Я в мире прекрасного», «Весеннее пробуждение»;

Экскурсии: «Осень в городе», «Снег кружится, летает, летает...»;

«Музейная страна»

Практические занятия: «Учимся рассматривать картины», «Учимся рассматривать произведения искусства», «В.В.Верещагин – художник баталист», «Виртуальное путешествие в г.Санкт – Петербург», «Главный музей страны»;

Экскурсии: «Наш земляк В.В.Верещагин», «Красота русского быта», «Знакомство с творчеством современного художника В. Сергеева», «Знакомство со скульптурой.»

«Волшебный мир искусства»

«Музыкальная шкатулка»: «В мире джаза» (Вологодская филармония), концерт Губернаторского оркестра;

«На театральных подмостках»: экскурсия в камерный театр «За кулисами театра», просмотр спектаклей театральных коллективов;

«Волшебный мир Кино»: посещение кинотеатров

«Путешествие по родному краю»

Экскурсии: «Знакомство с древними традициями. Красота русского оружия» (с. Сугорье), «Череповец новогодний», «Памятники на улицах города», «Удивительное искусство вологодских мастериц» (музей кружева, г.Вологда)

«Наша творческая мастерская»

Практические занятия: конкурсы – выставки творческих работ «Осенний фейерверк», «Новогодняя мастерская», «Трудно ли быть скульптором», «Красота всегда рядом» (по материалам экскурсии в музей самоваров;

Групповые творческие проекты: концерт «Весенняя капель», «Волшебница – зима», «История одного памятника»

4 КЛАСС

«Мир вокруг нас – источник вдохновения»

Практические занятия: «Мои открытия прекрасного», «Весна!»;

Экскурсии: «Лиловый, золотой, багряный...», «Зима пришла»

«Музейная страна»

Практические занятия: «Учимся рассматривать картины», «Учимся рассматривать произведения искусства»;

Экскурсии: «Из глубины веков», «Красота труда», «Музей под открытым небом»

«Волшебный мир искусства»

«Музыкальная шкатулка»: «Два рояля» (Вологодская филармония), посещение концерта детских творческих коллективов;

«На театральных подмостках»: просмотр спектаклей разных театральных коллективов;

«На цирковой арене»: посещение циркового представления;

«Волшебный мир Кино»: посещение кинотеатров

«Путешествие по родному краю»

Экскурсии: «В дворянской усадьбе», «Дарвинский заповедник – мир уникальной красоты»,

«Красота современного города»;

Беседа «Архитектура – музыка в камне»

«Наша творческая мастерская»

Практические занятия: конкурсы – выставки творческих работ «Осенний фейерверк»,

«Новогодняя мастерская», «Литературная гостиная», «Красота праздника на улицах города»;

Групповые творческие проекты: концерт «Весенняя капель», «Красота современного города», «Мир прекрасного»

3. Тематическое планирование

Сетка распределения часов.

Тема раздела	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
1 «Мир вокруг нас – вдохновения»	5	7	4	4	20
2 «Музейная страна»	7	6	10	7	30
3 «Волшебный мир искусства»	9	9	5	6	29
4 «Путешествие по родному краю»	5	5	6	6	22
5 «Наша творческая мастерская»	5	6	8	10	29
6 Диагностика результатов	2	1	1	1	5
Всего:	33	34	34	34	135

1 класс

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Форма проведения
1	6	Вводное занятие. Первичная диагностика уровня общекультурного развития учащихся	Беседа, презентация, анкетирование.
2	2	«Какие бывают музеи»	Беседа, презентация
3	1	«Золотая осень»	Экскурсия в Комсомольский парк
4	1	«Щедрая осень...»	Экскурсия в ДМиК «Дары осени»
5	5	«Осенний фейерверк»	Создание творческих работ на основе личных впечатлений
6	2	«Учимся рассматривать произведения искусства знаменитых мастеров»	Беседа. Введение алгоритма «Как читать картину» Знакомство с творчеством В. Васнецова
7	3	«Музыкальная шкатулка»	Посещение концерта губернаторского оркестра
8	4	«Мой любимый город» (к Дню города)	Обзорная автобусная экскурсия

9	4	«Праздник на улицах города»	Обмен впечатлениями, выставка рисунков, фотографий «День города»
10	2	«Как учились в старинной школе»	Экскурсия в дом Милютина И.А.
11	2	«Самая первая в Череповце»	Экскурсия в музей истории школы №1
12	2	«История игрушки»	Экскурсия в Детский музей
13	1	«Волшебница – зима»	Экскурсия в зимний лес, парк
14	4	«В гости к Деду Морозу»	Виртуальное путешествие в Великий Устюг
15	5	«Новогодняя мастерская»	Изготовление новогодних украшений
16	3	«На театральных подмостках»	Новогодний спектакль (ДК химиков)
17	3	«На театральных подмостках»	Просмотр спектакля камерного театра
18	2	«Учимся рассматривать картины»	Демонстрация, беседа, работа в группах. Работа по алгоритму Презентации детей.
19	3	Знакомство с творчеством детей	Экскурсии в ЦДТ, ДТДиО
20	3	«Музыкальная шкатулка»	Встреча с артистами ансамбля «Русский Север» Знакомство со старинными музыкальными инструментами
21	5	«Весенняя капель»	Групповой творческий проект г 8 Марта
22	5	«Весенняя капель»	Групповой творческий проект г 8 Марта
23	3	«На цирковой арене»	Посещение циркового представления Выступление цирка «Каскад»
24	3	«Великий Немой»	Беседа об истории кинематографа
25	3	«Волшебный мир Кино»	Посещение к/т «РояльВио» Просмотр к/ф.
26	1	«К нам Весна шагает ...»	Пешеходная экскурсия на берег реки Шексны
27	5		Групповой творческий проект
28	3	«Музыкальная шкатулка»	Концерт ансамбля «Русский север»
29	2	«У школы памятник стоит...»	Экскурсия в школьный музей
30	4	«Праздник Победы на улицах города»	Пешеходная экскурсия

31	4	«В гостях у Домовушки»	Историко-этнографическая экскурсия с практ. занятием
32	1	Подведение итогов «Что мы узнали. Где побывали»	Презентации и выступления детей, созданные на основе личных впечатлений
33	6	Диагностика результатов	Беседа, анкетирование

2 класс

№ п/п	Направление	Тема занятия	Форма проведения
1	1	Вводное занятие «Путешествие продолжается»	Беседа, презентация
2	1	«Летние встречи»	Беседа, презентации детей, обмен впечатлениями
3	1	«Краски осени»	Экскурсия на Соборную горку
4	3	«Учимся рассматривать произведения знаменитых мастеров»	Знакомство с творчеством И.И.Левитана
5	5	«Осенний фейерверк»	Создание творческих работ на основе личных впечатлений
6	3	«Музыкальная шкатулка»	Посещение Вологодской филармонии «Осенины»
7,8	4	«Погуляй по Воскресенскому» (к Дню города)	Пешеходная экскурсия по Советскому проспекту
9	1	«Праздничный город»	Обмен впечатлениями, выставка рисунков, фотографий «День города»
10	2	Городской голова – И.А.Милютин	Экскурсия в дом Милютина И.А.
11	4	Дарвинский заповедник	Экскурсия в музей природы
12	3	Учимся рассматривать картины	Экскурсия в Художественный музей
13	1	«Зимняя сказка»	Экскурсия в зимний лес, парк
14	1	«Традиции Нового года»	Беседа, презентации детей о новогодних традициях разных стран
15	5	«Новогодняя мастерская»	Групповой творческий проект «Готовимся к Новому году»
16	4	«На театральных подмостках»	Новогодний спектакль (ДК химиков)

17	3	Знакомство с творчеством поэта – земляка Николая Рубцова (к Дню рождения поэта)	Экскурсия в «ДДиЮ»Дом знаний» Рубцовский центр
18	2	«Учимся рассматривать картины»	Экскурсия в выставочный зал, создание отзыва с использованием алгоритма «Как читать картину»
19	2	«Художники – детям»	Беседа, рассматривание книг с иллюстрациями Е.Чарушина
20	3	Знакомство с творчеством детей	Экскурсии в ЦДТ, ДТДиЮ
21	3	«Музыкальная шкатулка» Песочное шоу «Петя и волк»	Посещение концерта Губернаторского оркестра
22	5	«Весенняя капель»	Групповой творческий проект г 8 Марта
23	5	«Весенняя капель»	Групповой творческий проект г 8 Марта
24	3	«На театральных подмостках»	Просмотр спектакля Камерного театра
25	4	«Как жили наши предки»	Автобусная экскурсия в историко-этнографический музей с. Сизьма (с. Семёнково)
26	3	«Волшебный мир Кино»	Посещение к/т «РояльВио» Просмотр к/ф.
27	3	«Музыкальная шкатулка»	Концерт детских творческих коллективов города
28	1	«Звуки весны»	Пешеходная экскурсия на Соборную горку, берег реки Шексны
29	5		Создание творческого проекта
30	2	«Череповец в годы Великой Отечественной Войны»	Экскурсия в краеведческий музей
31	5	«Поздравление ветеранам»	Создание поздравительных открыток к Дню Победы
32	2	«Алиса в Музейной стране»	Экскурсия в художественный музей, интерактивное занятие
33	2	«Самые необычные музеи»	Беседа, презентации, выступления детей («Музей шоколада»)
34	6	Подведение итогов	Беседа, анкетирование Презентации и выступления детей, созданные на основе личных впечатлений

3 класс

№ п/п	Направление	Тема занятия	Форма проведения
-------	-------------	--------------	------------------

1	1	Вводное занятие «Путешествие продолжается» «Я в мире прекрасного»	Беседа, презентации, выступления детей, созданные на основе личного опыта, обмен впечатлениями
2	2	«Учимся рассматривать картины»	Знакомство с творчеством русских художников – передвижников. Алгоритм «Как читать картину»
3	2		
4	1	«Осень в городе»	Пешеходная экскурсия в Парк КиО, по улицам города, сбор природного материала
5	5	«Осенний фейерверк»	Создание творческих работ на основе личных впечатлений, организация выставки
6	3	«Музыкальная шкатулка»	Посещение Вологодской филармонии «В мире джаза»
7	2	«Наш земляк В.В.Верещагин»	Экскурсия в Дом-музей Верещагиных
8	4	Знакомство с древними традициями. Красота русского оружия.	Авт. экскурсия в ист.-этно. комплекс в с.Сугорье
9	2	Красота русского быта.	Экскурсия в музей самоваров
10	2	Знакомство с творчеством современного художника В. Сергеева	
11	5	«Красота всегда рядом»	Создание творческих проектов по материалам экскурсии в музей самоваров, организация выставки
12	3	«На театральных подмостках»	Спектакль Камерного театра
13	1	«Снег кружится, летает, летает...»	Экскурсия на Соборную Горку
14, 15	5	«Новогодняя мастерская»	Групповой творческий проект «Волшебница – зима»
16	4	«Красота праздника на улицах города»	Автобусная экскурсия «Череповец новогодний»
17	2	Знакомство со скульптурой.	Экскурсия в музей Щепёлкина (школа № 1)
18	2	«Учимся рассматривать произведения искусства»	Беседа, презентация «Виртуальное путешествие в г.Санкт – Петербург»
19	5	«Трудно ли быть скульптором»	Создание трёхмерных изображений из пластичных масс

20, 21	4	Памятники на улицах города	Пешеходные экскурсии к памятникам Череповца
22	5	«История одного памятника»	Создание групповых проектов
23,24	5	«Весенняя капель»	Групповой творческий проект г 8 Марта
25	3	«На театральных подмостках»	Экскурсия в камерный театр «За кулисами театра»
26	3	«Волшебный мир Кино»	Посещение к/т «РояльВио» Просмотр к/ф.
27	3	«Музыкальная шкатулка»	Концерт Губернаторского оркестра
28	1	«Весеннее пробуждение»	Выставка рисунков учащихся
29	2	«Учимся рассматривать картины»	Беседа «В.В.Верещагин – художник баталист» Создание отзыва по алгоритму «Как читать картину»
30, 31	2	«Главный музей страны»	Беседа, презентация «Виртуальное путешествие по Московскому Кремлю»
32, 33	4	Удивительное искусство вологодских мастериц	Автобусная экскурсия в г. Вологду, посещение музея кружева
34	6	Подведение итогов	Беседа, анкетирование Презентации и выступления детей, созданные на основе личных впечатлений

4 класс

№ п/п	Направление	Тема занятия	Форма проведения
1	1	Вводное занятие «Путешествие продолжается» «Мои открытия прекрасного»	Беседа, презентации, выступления детей, созданные на основе личного опыта, обмен впечатлениями
2	2	«Учимся рассматривать картины»	Беседа, презентация «Заочное путешествие в Русский музей»
3	3	«Музыкальная шкатулка»	Посещение Вологодской филармонии «Два рояля»
4	1	«Лиловый, золотой, багряный...»	Загородная экскурсия в осенний лес

5	5	«Литературная гостиная»	Сочинение лит. произведений: стихов, эссе на основе личного восприятия красоты осенней природы
6	5	«Осенний фейерверк»	Создание творческих работ на основе личных впечатлений, организация выставки
7, 8	4	«В дворянской усадьбе»	Экскурсия в ист.-этн. Музей «Усадьба Гальских»
9	2	«Из глубины веков»	Экскурсия в музей археологии
10	3	«На арене цирка»	Посещение циркового представления
11	1	«Зима пришла»	Загородная экскурсия в зимний лес
12, 13	5	«Новогодняя мастерская»	Групповой творческий проект «Волшебница – зима»
14	5	«Красота праздника на улицах города»	Беседа, презентации детей «Как Череповец готовится к Новому году»
15	3	«На театральных подмостках»	Новогодний спектакль Камерного театра
16	2	«Учимся рассматривать произведения искусства»	Беседа, презентация «Заочное путешествие в Третьяковскую галерею»
17	4	«Дарвинский заповедник – мир уникальной красоты»	Экскурсия в музей природы
18	4	«Знакомство с искусством архитектуры»	Беседа, презентация «Архитектура – музыка в камне»
19	4	«Красота современного города»	Пешеходная экскурсия по улицам города
20	5		Творческий проект, организация фотовыставки «Красота современного города»
21, 22	5	«Весенняя капель»	Групповой творческий проект г 8 Марта (концерт, выставка творческих работ учащихся)
23, 24	2	«Красота труда»	Экскурсия в музей металлургической промышленности
25	4	«Путешествие к истокам»	Автобусная экскурсия в историко-этнографический музей в с. Семёново
26	3	«Волшебный мир Кино»	Посещение к/т «РояльВио» Просмотр к/ф.

27	3	«Музыкальная шкатулка»	Посещение муз. концерта
28	1	«Весна!»	Выставка творческих работ
29	3	«Волшебный мир Кино»	Посещение к/т «РояльВио» Просмотр к/ф.
30	2	«Учимся рассматривать произведения искусства»	Беседа, презентация «Виртуальное путешествие по музеям страны»
31	2	«Музей под открытым небом»	Экскурсия в Парк Победы
32, 33	5	«Наше путешествие в мир прекрасного»	Создание группового творческого проекта. Презентации и выступления детей, выставка достижений
34	6	Подведение итогов	Беседа, анкетирование