

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Вологодская область

Череповец

МБОУ "СОШ № 1"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

[укажите ФИО]
Протокол педсовета № 1 от
«29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ←

Т.Г. Петух ←
Приказ № 114-О от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Подвижные игры»

Направление: спортивно-оздоровительное

1-4 класс

*Составители: Баранова Анна Владимировна
Федотенкова Нина Витальевна
Котомина Елена Николаевна*

Череповец

2023

Содержание

Пояснительная записка

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....4
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности9
3. Тематическое планирование.....10

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Санитарно-эпидемиологические правила "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2.2821-10", утвержденных Главным санитарным врачом РФ 29.12.2010г., зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011г. №19993;
- Письмо Минобнауки России №03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при ФГОС»;
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999).

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» (далее – Программа) реализует спортивно-оздоровительное направление во внеурочной деятельности в начальной школе в

соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа, уважительное отношение к культуре других народов;
- умение выражать свои эмоции;
- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- уметь планировать и регулировать свои действия во время подвижной игры;
- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться работать по определенному алгоритму;

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности;
- различать между собой физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость);
- соблюдать правила поведения;
- использовать знания во время подвижных игр на досуге;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Программа адресована обучающимся 1-4 классов.

Цель данной Программы:

- формировать культуру здорового образа жизни обучающихся, заинтересованное уважительное отношение к культуре родной страны,
- донести до обучающихся национальный колорит обычаев народов России с помощью игр;
- удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Задачи Программы:

- укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- обучение умению работать индивидуально и в группе,
- развитие природных задатков и способностей обучающихся;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
- развитие коммуникативной компетентности обучающихся на основе организации совместной продуктивной деятельности.

Актуальность Программы состоит в решении одной из самых первоочередных задач современного образования – формирование здорового образа жизни младших школьников, через специально организованную двигательную активность ребенка. Всем известно, что дети любят играть. Это стремление нужно уметь использовать в интересах самих детей, развивая и воспитывая в них такие необходимые им качества, как сила, ловкость.

Образовательный процесс в образовательном учреждении (организации) постоянно усложняется, и это требует от обучающихся значительного умственного и нервно-психического напряжения. Доказано, что успешность адаптации к новым условиям обеспечивается, помимо других важных факторов, определенным уровнем физиологической зрелости детей, что предполагает хорошее здоровье и физическое развитие, оптимальное состояние центральной нервной системы и функций организма, определенный уровень сформированности двигательных навыков и развития физических качеств. Это дает возможность выдерживать достаточно серьезные психофизические нагрузки, связанные со школьным режимом и новыми условиями жизнедеятельности. Однако невысокий уровень здоровья и общего физического развития многих обучающихся, поступающих в первый класс, дальнейшее его снижение в процессе обучения представляют сегодня серьезную проблему.

У многих первоклассников наблюдается низкая двигательная активность, широкий спектр функциональных отклонений в развитии опорно-двигательного аппарата, дыхательной, сердечно - сосудистой, эндокринной и нервной систем, желудочно-кишечного тракта и др.

Детский организм по своим анатомо-физиологическим особенностям более чувствителен к неблагоприятным влияниям окружающей среды, а потому нуждается в таких внешних условиях обучения и воспитания, которые исключили бы возможность вредных влияний и способствовали бы укреплению здоровья, улучшению физического развития, повышению успешности учебной деятельности и общей работоспособности.

В связи с этим обязательная оздоровительная направленность коррекционно-развивающего образовательного процесса должна быть напрямую связана с возможностями игры, которыми она располагает как средством адаптации младших школьников к новому режиму. Игра способна в значительной степени обогатить и закрепить двигательный опыт детей и минимизировать те негативные моменты, которые имелись в их предшествующем физическом развитии и/или продолжают существовать. Результативно это может происходить только в том случае, если педагог хорошо знает индивидуальные особенности и потребности физического развития своих учеников, владеет рациональной технологией «встраивания» разнообразных подвижных, спортивных игр в режим жизнедеятельности младшего обучающегося и обладает широким арсеналом приемов использования их адаптационного, оздоровительно-развивающего и коррекционного потенциала.

Новизна Программы заключается в том, что игровые формы, связанные с физическим компонентом совмещаются со знакомством обучающихся с национальным колоритом народов России, позволяют решить целый комплекс вопросов в работе с детьми, удовлетворить их потребность в движении, научить владеть своим телом, развивать не только физические, но и умственные, творческие способности. Эмоциональный подъем во время игры создаёт у детей повышенный тонус всего организма. В целях наиболее эффективного выявления и использования ресурсов игры широко применяются подвижные игры и эстафеты. Подвижные игры и эстафеты, в которых участвует весь коллектив, несут в себе большой эмоциональный заряд, а это способствует более полноценному отдыху. Данные игры проводятся как на свежем воздухе, так и в спортзале.

Содержание Программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В Программу вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Основное содержание курса внеурочной деятельности

1. **Простые и усложненные игры-догонялки**, в которых одним приходится убегать, а другим догонять убегающих. Догонялки имеют много разновидностей, начиная от простых салок и кончая сложными салками, разные условия и разные правила.

2. **Игры-поиски**. Игры, направленные на развитие координации, скорости движения, умения соблюдать правила. Эмоциональный тонус игры способствует отдыху участников после

работы не только интеллектуальной, но и физической, поскольку в процессе игры активизируются иные центры нервной системы и отдыхают утомленные центры.

3. **Игры с быстрым нахождением своего места.** В этот раздел входят игры, в которых играющие по сигналу разбегаются и затем по новому сигналу должны быстро найти себе место (старое или новое). Эти игры развивают быстроту реакции, сообразительность, вырабатывают способность ориентироваться в пространстве.

Ценностными ориентирами содержания данной Программы являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Описание места курса в плане внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 час в неделю в рамках спортивно-оздоровительного направления, всего 165 часов. Из них – 33 часа (первый год обучения) в 1 классе и по 34 часа – (второй – четвёртый года обучения) во 2-4 классах.

3. Тематическое планирование.

Разделы	Количество часов в год			
	Первый год обучения	Второй год обучения	Третий год обучения	Четвёртый год обучения
Русские народные игры	8	11	11	19
Подвижные игры	17	8	0	0
Эстафеты	8	8	6	8
Игры народов России	0	7	17	15
ИТОГО	33	34	34	34

1 класс

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания
	Русские народные игры (8 часов)	
1	Гуси-лебеди	Знакомство с играми своего народа. Развитие физических способностей., координации движений, силы и ловкости. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.
2	У медведя во бору	Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции. Воспитание культуры поведения.
3	Филин и пташки	Знакомство с русской народной игрой. Формирование здорового образа жизни через двигательную активность, умение реагировать на сигнал..

4	Палочка- выручалочка	Развитие быстроты реакции, скорости бега, смелости и взаимовыручки.
5	Мышеловка	Формирование здорового образа жизни через двигательную активность. Развитие быстроты реакции движений. Формирование умения реагировать на сигнал
6	Жмурки	Формирование здорового образа жизни через двигательную активность. Развитие слуховой реакции в игре.
7	Ловишки в кругу	Ознакомление с правилами игры. Развитие коллективности, преодоления застенчивости воспитание культуры поведения.
8	Пчелки и ласточки	Развитие навыка взаимодействия в игре. Формирование умений включаться в коллективную деятельность. Преодоление препятствий в различных двигательных действиях.
Подвижные игры (17 часов)		
9	Блуждающий мяч	Совершенствование координации движений, развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе, воспитание инициативы, культуры поведения, творческого подхода к игре.
10	Классики	Формирование умения принимать правила игры. Повышение двигательной активности и умственной работоспособности.
11	Конники-спортсмены	Совершенствование быстроты реакции, скорости бега. Развитие внимательности, быстрого реагирования на сигнал.
12	Кот идет	Умение включаться в коллективную деятельность. Развитие согласованности действий. Осознание себя как движущей силой в общем деле.
13	Северный и южный ветер	Формирование здорового образа жизни через двигательную активность. Развитие быстроты реакции.
14	Колдунчики	Умение действовать по команде. Развитие определённых двигательных качеств. Повышение умственной работоспособности.
15	Аисты	Развитие здорового образа жизни через двигательную активность. Развитие быстроты реакции, ловкости.
16	Пчелы и медведи	Развитие внимания. Укрепление основных двигательных качеств.
17	Хитрая лиса	Формирование умения принимать правила игры. Повышение двигательной активности и умственной работоспособности. Развитие умения быстрого реагирования на сигнал.
18	Ловишки с приседаниями	Совершенствование быстроты реакции, скорости бега. Развитие внимательности, умения правильно оценивать своё самочувствие во время физической нагрузки.
19	Лягушата и цыплята	Умение включаться в коллективную деятельность. Развитие согласованности действий. Осознание себя как движущей силой в общем деле.
20	Собери урожай	Формирование здорового образа жизни через двигательную активность. Развитие быстроты реакции.

21	На погрузке арбузов	Умение действовать по команде. Развитие определённых двигательных качеств. Повышение умственной работоспособности.
22	Совушка	Развитие здорового образа жизни через двигательную активность. Развитие быстроты реакции, ловкости.
23	Пустое место	Развитие внимания. Укрепление основных двигательных качеств, умений ориентироваться в пространстве при движении по кругу.
24	Карусель	Умение действовать по команде. Развитие определённых двигательных качеств. Повышение умственной работоспособности.
25	Карлики и великаны	Развитие здорового образа жизни через двигательную активность. Развитие быстроты реакции, ловкости, внимательности.
Эстафеты (8 часов)		
26	К своим флажкам	Знакомство с правилами эстафет, развитие быстроты реакции, внимания, навыка передвижения, воспитание чувства коллективизма и ответственности.
27	Туннель	Развитие основных двигательных качеств. Развитие скорости бега.
28	Успей перебежать	Развитие быстроты реакции, скорости бега. Умение выполнять правила игры в разнообразных ситуациях.
29	Переправа с досками	Развитие быстроты реакции, скорости бега, согласованности в команде.
30	Кто быстрее?	Развитие быстроты реакции, скорости бега, смелости и взаимовыручки.
31	С мячом	Развитие навыка взаимодействия, быстроты реакции. Развитие ловкости движений в упражнениях с мячом. Формирование навыка владения своим телом.
32	С обручем	Развитие ловкости движений в упражнениях с обручем.
33	Весёлые старты	Развитие физических способностей, координации движений, ловкости, внимания, быстроты реакции.

2 класс

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания
Русские народные игры (11 часов)		
1	Русская народная игра «Жмурки»	Знакомство с играми своего народа. Развитие физических способностей, координации движений, силы и ловкости. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции. Воспитание культуры поведения.
3	Русская народная игра «Горелки»	Знакомство с русской народной игрой. Формирование здорового образа жизни через двигательную активность, умение реагировать на сигнал.

4	Русская народная игра «Салки»	Развитие быстроты реакции, скорости бега, смелости и взаимовыручки.
5	Русская народная игра «Пятнашки»	Формирование здорового образа жизни через двигательную активность. Развитие быстроты реакции движения.
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	Совершенствование умений играть в группе. Формирование умения реагировать на сигнал.
7	Русская народная игра «Фанты»	Ознакомление с правилами игры. Развитие коллективности, преодоления застенчивости воспитание культуры поведения.
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	Развитие навыка взаимодействия в игре. Формирование умений включаться в коллективную деятельность. Преодоление препятствий в различных двигательных действиях.
9	Русская народная игра «Волк»	Умение выполнять правила игры в разнообразных ситуациях. Развитие быстроты реакции и ориентировки в коллективности действий.
10	Русская народная игра «Птицелов»	Развитие умения ориентироваться в пространстве с закрытыми глазами , умение подражать голосам птиц, действовать по сигналу..
11	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	Воспитание культуры общения со сверстниками. Развитие двигательной активности, быстроты реакции.
Подвижные игры (8 часов)		
12	Подвижная игра «Совушка»	Совершенствование координации движений, развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе, воспитание инициативы, культуры поведения, творческого подхода к игре.
13	Подвижная игра «Мышеловка»	Формирование умения принимать правила игры. Повышение двигательной активности и умственной работоспособности. Развитие умения быстрого реагирования на сигнал.
14	Подвижная игра «Пустое место»	Совершенствование быстроты реакции, скорости бега. Развитие внимательности.
15	Подвижная игра «Карусель»	Умение включаться в коллективную деятельность. Развитие согласованности действий. Осознание себя как движущей силой в общем деле.
16	Подвижная игра «Кто быстрее?»	Формирование здорового образа жизни через двигательную активность. Развитие быстроты реакции.
17	Подвижная игра «Конники-спортсмены»	Умение действовать по команде. Развитие определённых двигательных качеств. Повышение умственной работоспособности.
18	Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	Развитие здорового образа жизни через двигательную активность. Развитие быстроты реакции, ловкости.
19	Подвижная игра «Карлики и великаны»	Развитие внимания. Укрепление основных двигательных качеств.
Эстафеты (8 часов)		

20	Эстафета «Передача мяча»	Знакомство с правилами эстафет, развитие быстроты реакций, внимания, навыка передвижения, воспитание чувства коллективизма и ответственности.
21	Эстафета «С мячом»	Совершенствование навыков ловли и передачи мяча. Развитие скорости бега.
22	Эстафета зверей	Развитие быстроты реакции на слуховые сигналы, скорость бега. Умение выполнять правила игры в разнообразных ситуациях.
23	Эстафета «Быстрые и ловкие»	Развитие быстроты реакции, скорости бега, согласованности в команде.
24	Эстафета «Вызов номеров»	Развитие быстроты реакции, скорости бега, смелости и взаимовыручки.
25	Эстафета по кругу	Развитие навыка взаимодействия, быстроты реакции. Формирование навыка владения своим телом. Умение правильно оценивать своё самочувствие..
26	Эстафета с обручем	Развитие ловкости движений в упражнениях с обручем.
27	Эстафета со скакалкой	Совершенствование навыков прыжков через скакалку.
Игры народов России (7 часов)		
28	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России, развитие силы, ловкости и физических способностей, воспитание толерантность при общении в коллективе.
29	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	Ознакомление с правилами игры. Развитие слуха, внимания, быстроты действий.
30	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	Формирование умения играть в группе. Развитие координации движений, двигательной активности. Быстрое реагирование на сигнал. .
31	Марийская народная игра «Катание мяча»	Умение выполнять правила игры в разнообразных ситуациях. Развитие согласованности действий, координации движений.
32	Татарская народная игра «Серый волк»	Ознакомление с правилами игры. Выработка способности ориентироваться в пространстве. Развитие двигательной активности.
33	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	Развитие двигательной активности. Содействие эмоциональному заряду. Умение контролировать состояние организма на физическую нагрузку.
34	Чувашская игра «Рыбки»	Совершенствование быстроты реакции, ориентировки в коллективных действиях.

3 класс

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания
Русские народные игры (11 часов)		
1	Русская народная игра «Краски»	Знакомство с играми своего народа. Развитие физических способностей., координации движений, силы и ловкости.

		Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.
2	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции. Воспитание культуры поведения.
3	Русская народная игра «Ляпка»	Знакомство с русской народной игрой. Формирование здорового образа жизни через двигательную активность, умение реагировать на сигнал..
4	Русская народная игра «Салки»	Развитие быстроты реакции, скорости бега, смелости и взаимовыручки.
5	Русская народная игра «Пятнашки»	Формирование здорового образа жизни через двигательную активность. Развитие быстроты реакции движения.
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	Совершенствование умений играть в группе. Формирование умения реагировать на сигнал.
7	Русская народная игра «Фанты»	Ознакомление с правилами игры. Развитие коллективности, преодоления застенчивости воспитание культуры поведения.
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	Развитие навыка взаимодействия в игре. Формирование умений включаться в коллективную деятельность. Преодоление препятствий в различных двигательных действиях.
9	Русская народная игра «Волк»	Умение выполнять правила игры в разнообразных ситуациях. Развитие быстроты реакции и ориентировки в коллективности действий.
10	Русская народная игра «Птицелов»	Развитие умения ориентироваться в пространстве с закрытыми глазами , умение подражать голосам птиц, действовать по сигналу..
11	Русская народная игра «Горелки»	Воспитание культуры общения со сверстниками. Развитие двигательной активности, быстроты реакции.
Эстафеты (6 часов)		
12	Эстафета «Вызов номеров»	Знакомство с правилами эстафет, развитие быстроты реакции, внимания, навыка передвижения, воспитание чувства коллективизма и ответственности.
13	Эстафета по кругу	Совершенствование навыков передвижения по кругу. Развитие скорости бега. Умение контролировать своё самочувствие при физических нагрузках.
14	Эстафета с обручем	Развитие быстроты реакции. Умение выполнять правила игры в разнообразных ситуациях. Развитие умений при выполнении упражнений с обручем.
15	Эстафета с мячом	Развитие быстроты реакции, скорости бега, согласованности в команде.
16	Эстафета «Быстрые и ловкие»	Развитие быстроты реакции, скорости бега, смелости и взаимовыручки.
17	Эстафета «Встречная»	Развитие навыка взаимодействия, быстроты реакции. Умение правильно оценивать своё самочувствие..
Игры народов России (17 часов)		

18	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России, развитие силы, ловкости и физических способностей, воспитание толерантности при общении в коллективе.
19	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	Ознакомление с правилами игры. Развитие слуха, внимания, быстроты действий.
20	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	Формирование умения играть в группе. Развитие координации движений, двигательной активности. Быстрое реагирование на сигнал. .
21	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	Умение выполнять правила игры в разнообразных ситуациях. Развитие согласованности действий, координации движений.
22	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	Ознакомление с правилами игры. Выработка способности ориентироваться в пространстве. Развитие двигательной активности.
23	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	Развитие двигательной активности. Содействие эмоциональному заряду. Умение контролировать состояние организма на физическую нагрузку.
24	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»	Совершенствование быстроты реакции, ориентировки в коллективных действиях.
25	Марийская народная игра «Катание мяча»	Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России, развитие ловкости, точности в движениях. Воспитание толерантность при общении в коллективе.
26	Татарская народная игра «Серый волк»	Ознакомление с правилами игры. Развитие слуха, внимания, быстроты действий.
27	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	Формирование умения играть в группе. Развитие координации движений, двигательной активности. Быстрое реагирование на сигнал. .
28	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка»	Умение выполнять правила игры в разнообразных ситуациях. Развитие согласованности действий, координации движений.
29	Чечено-ингушская игра «Чиж»	Ознакомление с правилами игры. Выработка способности ориентироваться в пространстве. Развитие двигательной активности.
30	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	Развитие двигательной активности. Содействие эмоциональному заряду. Умение контролировать состояние организма на физическую нагрузку.
31	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	Совершенствование быстроты реакции, ориентировки в коллективных действиях.
32	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	Ознакомление с правилами игры. Выработка способности ориентироваться в пространстве. Развитие двигательной активности.
33	Чувашская игра «Рыбки»	Развитие двигательной активности. Содействие эмоциональному заряду. Умение контролировать состояние организма на физическую нагрузку.

34	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	Совершенствование быстроты реакции, ориентировки в коллективных действиях.
----	--	--

4 класс

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания
Русские народные игры (19 часов)		
1	Русская народная игра «Жмурки»	Знакомство с играми своего народа. Развитие физических способностей., координации движений, силы и ловкости. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции. Воспитание культуры поведения.
3	Русская народная игра «Горелки»	Знакомство с русской народной игрой. Формирование здорового образа жизни через двигательную активность, умение реагировать на сигнал..
4	Русская народная игра «Салки»	Развитие быстроты реакции, скорости бега, смелости и взаимовыручки.
5	Русская народная игра «Пятнашки»	Формирование здорового образа жизни через двигательную активность. Развитие быстроты реакции движения.
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	Совершенствование умений играть в группе. Формирование умения реагировать на сигнал.
7	Русская народная игра «Фанты»	Ознакомление с правилами игры. Развитие коллективности, преодоления застенчивости воспитание культуры поведения.
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	Развитие навыка взаимодействия в игре. Формирование умений включаться в коллективную деятельность. Преодоление препятствий в различных двигательных действиях.
9	Русская народная игра «Волк»	Умение выполнять правила игры в разнообразных ситуациях. Развитие быстроты реакции.
10	Русская народная игра «Птицелов»	Развитие умения ориентироваться в пространстве с закрытыми глазами , умение подражать голосам птиц, действовать по сигналу..
11	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	Воспитание культуры общения со сверстниками. Развитие двигательной активности, быстроты реакции.
12	Русская народная игра «Салки»	Развитие быстроты реакции, скорости бега, смелости и взаимовыручки.
13	Русская народная игра «Пятнашки»	Формирование здорового образа жизни через двигательную активность. Развитие быстроты реакции движения.
14	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	Совершенствование умений играть в группе. Формирование умения реагировать на сигнал.
15	Русская народная игра «Краски»	Ознакомление с правилами игры. Развитие коллективности, быстроты бега. Воспитание культуры поведения.
16	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	Развитие навыка взаимодействия в игре. Формирование умений включаться в коллективную деятельность. Преодоление препятствий в различных двигательных действиях.

17	Русская народная игра «Третий лишний»	Умение выполнять правила игры в разнообразных ситуациях. Развитие быстроты реакции и ориентировки в пространстве при беге по кругу.
18	Русская народная игра «Пятнашки»	Развитие умения ориентироваться в пространстве с закрытыми глазами , умение подражать голосам птиц, действовать по сигналу..
19	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	Воспитание культуры общения со сверстниками. Развитие двигательной активности, быстроты реакции.
Эстафеты (8 часов)		
20	Эстафета «Передача мяча»	Знакомство с правилами эстафет, развитие быстроты реакций, внимания, ловкости, двигательных качеств в упражнениях с мячом. Воспитание чувства коллективизма и ответственности.
21	Эстафета со скакалкой	Развитие ловкости движений в упражнениях со скакалкой. Развитие двигательных качеств.
22	Эстафета «С мячом»	Развитие быстроты реакции, скорости бега. ловкости движения в упражнениях с мячом. Умение выполнять правила игры в разнообразных ситуациях.
23	Эстафета зверей	Развитие быстроты реакции, скорости бега, согласованности в команде.
24	Эстафета «Быстрые и ловкие»	Развитие быстроты реакции, скорости бега, ловкости и взаимовыручки.
25	Эстафета «Вызов номеров»	Развитие навыка взаимодействия, быстроты реакции. Умение правильно оценивать своё самочувствие..
26	Эстафета по кругу	Развитие ловкости движений , и ориентировки в пространстве при беге по кругу .Формирование навыка владения своим телом.
27	Эстафета с обручем	Развитие ловкости движений в упражнениях с обручем.
Игры народов России (7 часов)		
28	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России, развитие силы, ловкости и физических способностей, воспитание толерантность при общении в коллективе.
29	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	Ознакомление с правилами игры. Развитие слуха, внимания, быстроты действий.
30	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	Формирование умения играть в группе. Развитие координации движений, двигательной активности. Быстрое реагирование на сигнал. .
31	Марийская народная игра «Катание мяча»	Умение выполнять правила игры в разнообразных ситуациях. Развитие согласованности действий, координации движений.
32	Татарская народная игра «Серый волк»	Ознакомление с правилами игры. Выработка способности ориентироваться в пространстве. Развитие двигательной активности.
33	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	Развитие двигательной активности. Содействие эмоциональному заряду. Умение контролировать состояние организма на физическую нагрузку.
34	Чувашская игра «Рыбки	Развитие двигательной активности Совершенствование быстроты реакции. .