

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
.....(указать учебное заведение)
г. Череповца Вологодской области

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
социальное, общеинтеллектуальное направление
(8-9 класс)
Количество часов – 34

Составители программы:
К.А.Сидоренкова
С.П. Липатникова
Е.Ю. Варламова
Т.Н. Паюсова
А.А. Колпакова
Т.А. Зевакина

г. Череповец
2022 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения РФ от 03.11.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 г. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 25.05.2015 г. №996-р
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. №3 (с изменениями)
- приказ Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р;
- Приказ Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 286, № 287 «Об утверждении обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- План мероприятий («дорожная карта») второго этапа Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2021-2023 годы.
- Положение о рабочей программе МАОУ..... (указать свое учебное заведение).

УМК:

- Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. - Финансовая грамотность: учебная программа. 8—9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО — 32 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).
- Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8—9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — (Учимся разумному финансовому поведению).
- Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — (Учимся разумному финансовому поведению).

- Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — (Учимся разумному финансовому поведению).
- Лавренова Е.Б., Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 8–9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — (Учимся разумному финансовому поведению).
- Чумаченко В. В., Горяев А. П.- Основы финансовой грамотности. 8-9 классы, учебное пособие - М.: Просвещение.
- Чумаченко В. В., Горяев А. П.- Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации - М.: Просвещение.
- Чумаченко В. В., Горяев А. П.- Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. 8-9 классы - М.: Просвещение.
- Фёдоров, О. Д. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по обществознанию 8 класса / О. Д. Фёдоров, А. М. Буруруев, К. Н. Гаврилина. — М.: Вентана-Граф, 2017.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане:

Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» может быть изучен в 8 или 9 классе в объеме 34 часов или разделен на два года по 17 часов.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное многообразие современного мира;
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 7) осознание значения семьи в жизни человека и общества.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать основные экономические явления и процессы, сравнивать их;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики;
- анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*
- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
- *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

Итоговую аттестацию по курсу получают учащиеся справившийся с итоговой диагностикой на 50% и более.

**Содержание программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
с указанием форм организации и видов деятельности
34 часа**

Модуль 1. «Деньги» (4 часа)

Происхождение денег. Функции денег. Виды денег (наличные и безналичные). Эмиссия денег. Денежная масса и ее структура.
Основные понятия: деньги, эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк.

Модуль 2. «Семейный бюджет» (4 часа)

Структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет.

Основные понятия: доходы семьи, семейный бюджет, личный бюджет, профицит, дефицит.

Модуль 3. «Рациональное потребление» (6 часа)

Факторы, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников. Способы планирования личного и семейного бюджетов. Банки. Банковские карты. Финансовые организации и их услуги.

Основные понятия: банки, банковские карты, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование.

Модуль 4. Риски в мире денег. «Финансовое мошенничество» (4 часа)

Финансовое мошенничество. Признаки, указывающие на риски финансового мошенничества. Формы финансового мошенничества. Финансовые риски, виды финансовых рисков. Финансовая пирамида, признаки финансовой пирамиды, виды финансовых пирамид.

Основные понятия: финансовые риски, инфляция, девальвация, финансовое мошенничество, финансовая пирамида.

Модуль 5. Риски в мире денег. «Особые жизненные ситуации» (4 часа)

Особые жизненные ситуации. Виды особых жизненных ситуаций, способы государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных событий. Социальные пособия. Страхование, виды страхования и страховых продуктов.

Основные понятия: форс-мажорное событие, страхование, страховой продукт.

Модуль 6. «Организация и ведение собственного бизнеса» (5 часов)

Бизнес, бизнес-план, виды и типы источников финансирования для создания бизнеса, издержки, способы защиты от банкротства, реклама.

Основные понятия: бизнес, бизнес-план, издержки, реклама, банкротство.

Модуль 7. «Социальная защита населения государством» (5 часов)

Налоги, виды налогов. Способы уплаты налогов (лично и предприятием). Пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды. Общие принципы устройства пенсионной системы РФ. Способы пенсионных накоплений.

Основные понятия: налоги, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды.

№	Название модуля	Темы занятий	Виды деятельности	Формы	Интернет ресурсы
1.	Деньги (4 часа)	Происхождение денег. Функции денег. Виды денег (наличные и безналичные). Эмиссия денег. Денежная масса и её структура.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение	лекция деловая игра проект онлайн-урок мини-исследование интерактивная игра	Анимированные презентации по финансовой грамотности для уроков в 8-9 классах - Портал МОИФИНАНСЫ.РФ (xn--80apaohbc3aw9e.xn--plai) Космический детектив: загадка семи банкнот (fincult.info) https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/205288420
2.	Семейный бюджет (4 часа)	Источники денежных средств семьи. Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение	лекция, квест, деловая игра, проект, онлайн-урок, экспериментальные задания, практическая	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM https://learningapps.org/4380270 https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/376853918.pdf https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/41848862

				работа, проектная деятельность, мини-исследование	1.ppt
3.	Рациональное потребление (6 часа)	<p>Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния.</p> <p>Финансовой планирование на разных жизненных этапах.</p> <p>Банки.</p> <p>Банковские карты.</p> <p>Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.</p>	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение	<p>лекция,</p> <p>квест,</p> <p>деловая игра,</p> <p>проект,</p> <p>онлайн-урок,</p> <p>экспериментальные задания,</p> <p>практическая работа, проектная деятельность, мини-исследование</p>	<p>https://disk.yandex.ru/d/e2H2V2Uiyzmf-Q</p> <p>https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/41825430</p> <p>6.pptx</p> <p>https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/41825593</p> <p>4.pdf</p> <p>https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/41825594</p> <p>0.pdf</p> <p>https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/37656844</p> <p>8.pdf</p> <p>https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/37656844</p> <p>3.pptx</p> <p>https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/37685390</p> <p>6.pdf</p> <p>https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/41840962</p> <p>1.pdf</p> <p>https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/41840962</p> <p>3.pptx</p> <p>https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/article/chto-takoe-kopit-otvechaem-na-populyarnye-detskie-voprosy-o-finansah/</p> <p>https://youtu.be/QUjEo1-i4I0</p> <p>https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/37685391</p>

					6.pdf https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/227788376 https://perm.hse.ru/data/2018/10/03/1157405699/%D0%91%D0%B0%D0%BD%D0%BA.pptx https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/205924761 https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/418560411.pdf https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/418560413.pptx http://xn--b1agn4af.xn--80afmshcb2bdox6g.xn--p1ai/
4.	<p>Риски в мире денег. Финансовое мошенничество. Финансовое мошенничество. (4 часа)</p>	<p>Финансовое мошенничество. Какие бывают финансовые риски. Финансовые пирамиды.</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>	<p>лекция, квест, деловая игра, проект, онлайн-урок, экспериментальные задания, практическая работа, проектная деятельность, мини-исследование</p>	https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/418569389.pdf https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/376853861.pdf https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/418396578.pdf https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/418487796.pdf https://edu.pacc.ru/litfinlab/articles/Videolektsii/#lab7

					https://perm.hse.ru/data/2021/07/12/1433183001/%D0%98%D0%B3%D1%80%D0%B0%20%D0%98%20%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BC%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0.pptx https://perm.hse.ru/data/2021/07/12/1433183578/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%BC%D1%8C.pptx https://www.youtube.com/watch?v=yHMnhnEYBIU https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/377470545.pdf https://www.youtube.com/watch?v=q1vLnVlr1is https://www.youtube.com/watch?v=GPZU8qen7y4 https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/418410434.pdf https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/228331086
5.	Риски в мире	Особые жизненные	Познавательная,	лекция,	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-

	<p>денег. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. (4 часа)</p>	<p>ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Страхование.</p>	<p>игровая, проблемно-ценностное общение</p>	<p>квест, деловая игра, проект, онлайн-урок, экспериментальные задания, практическая работа, проектная деятельность, мини-исследование</p>	<p>gramotnosti/8-klass/riski-i-finansovaia-bezopasnost-6843699/osoby-zhiznennye-situacii-i-kak-s-nimi-spravitsia-159207</p> <p>https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/420517587.pptx</p> <p>https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/420517666.pdf</p> <p>https://xn--80afmshcb2bdox6g.xn--p1ai/%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F-2/</p> <p>https://fmc.hse.ru/data/2018/11/13/1141181816/%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%90%D0%A5%D0%9E%D0%92%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%95.pptx</p> <p>https://perm.hse.ru/data/2021/07/12/1433183487/C%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.pptx</p> <p>https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/418397701.pptx</p> <p>https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/418397798.pdf</p>
--	---	--	--	--	---

					https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/418581058.pptx https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/418488652.pptx https://youtu.be/tfjovurpl2E
6.	Организация и ведение собственного бизнеса (5 часов)	Что такое бизнес. Издержки. Источники средств для нового бизнеса. Как создать своё дело.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение	лекция, квест, деловая игра, проект, онлайн-урок, экспериментальные задания, практическая работа, проектная деятельность, мини-исследование	https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/227868347 https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/227868518 https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/228346325 https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/228346377 https://fmc.hse.ru/data/2018/11/11/1141122553/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%203.pdf https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/205924830 https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/205924843
7.	Социальная защита населения государством (5 часов)	Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Пенсионное обеспечение и финансовое	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение	лекция, квест, деловая игра, проект, онлайн-урок, экспериментальные задания,	https://infourok.ru/nalogi-i-ih-rol-v-zhizni-semi-5341799.html https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/541854620.pptx https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/541854634.docx

		благополучие в старости. Социальные пособия. Больничный лист. Материнский капитал.		практическая работа, проектная деятельность, мини- исследование	https://disk.yandex.ru/d/jGleMZweRVCTGw https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/03/26/urok_14-15_nalogi.zip https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/376853909.pdf https://youtu.be/Itp4lcbKwlQ https://disk.yandex.ru/d/K61MmqESHkLuQA https://youtu.be/T_uubJBsiVQ https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8963909?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8963662?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4144977?menuReferrer=catalogue https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/03/26/urok_16-17_sotsialnye_posobiya.zip
--	--	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Название модуля, темы</i>	<i>Количество часов</i>
	<i>Вводное занятие. Стартовая диагностика</i>	1
	Модуль 1. «Деньги» (4 часа)	

1.1.	Что такое деньги. Происхождение денег.	1
1.2.	Функции и виды денег	1
1.3.	Эмиссия денег. Денежная масса и ее структура.	1
1.4.	Проект или викторина “История возникновения денег”	1
<i>Модуль 2. «Семейный бюджет» (4 часа)</i>		
2.1.	Источники денежных средств семьи	1
2.2.	Контроль семейных расходов	1
2.3.	Построение семейного бюджета	1
2.4.	Проект “Бюджет моей семьи”	1
<i>Модуль 3. «Рациональное потребление» (6 часа)</i>		
3.1.	Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния	1
3.2.	Финансовое планирование на разных жизненных этапах	1
3.3.	Банки	1
3.4.	Банковские карты	1
3.5.	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	1
3.6.	Игра «Рациональное потребление»	1
<i>Модуль 4. Риски в мире денег. «Финансовое мошенничество» (4 часа)</i>		
4.1.	Финансовое мошенничество	1
4.2.	Какие бывают финансовые риски	1
4.3.	Финансовые пирамиды	1
4.4.	Проект или игра на повторение и закрепления материала «Финансовое мошенничество»	1
<i>Модуль 5. Риски в мире денег. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (4 часа)</i>		
5.1.	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	1
5.2.	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1
5.3.	Страхование	1
5.4.	Проект или игра на повторение и закрепления материала «Риски в мире денег»	1

<i>Модуль 6. «Организация и ведение собственного бизнеса» (5 часов)</i>		
6.1.	Что такое бизнес	1
6.2.	Издержки	1
6.3.	Источники средств для нового бизнеса	1
6.4.	Как создать своё дело	1
6.5.	Проект «Организация и ведение собственного бизнеса»	1
<i>Модуль 7. «Социальная защита населения государством» (5 часов)</i>		
7.1.	Что такое налоги и зачем их платить	1
7.2.	Какие налоги мы платим	1
7.3.	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	1
7.4.	Социальные пособия. Больничный лист. Материнский капитал	1
7.5.	Проект «Социальная защита населения государством»	1
<i>Заключительное занятие. Итоговая диагностика</i>		1
ИТОГО		34

Список литературы и интернет ресурсов:

1. Лавренова Е., Рязанова О., Липсиц И. Финансовая грамотность. Учебная программа для 8-9 кл. М.: Вако 2018
2. Финансовая грамотность - Липсиц И. Рязанова О. М.: ВАКО, 2018 г.
3. [ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности \(doligra.ru\)](http://doligra.ru)
4. http://финграмотность_школе.рф/page/9
5. <https://fmc.hse.ru/2-3forms>
6. <http://dni-fg.ru/>
7. <https://vashifinancy.ru/>
8. <https://хочумогузнаю.рф>
9. <https://www.youtube.com/watch?v=8hQXvcOFRMg>
10. <https://www.youtube.com/watch?v=sCDrF1wQZ6s>
11. <https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM>
12. <https://bobrenok.oc3.ru>
13. [Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов \(fincult.info\)](http://fincult.info)
14. [ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности \(doligra.ru\)](http://doligra.ru)
15. <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/landing/guide/>

16. <https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/376853863.pdf>

Календарь мероприятий по финансовой грамотности:

1. Городская Олимпиада школьников по финансовой грамотности. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой» (Период проведения: март-апрель).
2. Всероссийского конкурс эссе “День рубля”. (Период проведения: ноябрь). <http://rubday.asprof.ru/>
3. Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг (Период проведения: сентябрь- март).
<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwil1PX8jor4AhXjh4sKHb1HCswQFnoECAUQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.fin-olimp.ru%2F&usg=AOvVaw1BJyaRxUiTk3izaMZzxe2M>
4. Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (Период проведения: март).
<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwil1PX8jor4AhXjh4sKHb1HCswQFnoECAoQAQ&url=https%3A%2F%2Folympiads.uchi.ru%2Folymp%2Ffinance&usg=AOvVaw1gAcij-4Wi3XHnAwvTg2fn>
5. Всероссийская олимпиада для старшеклассников по финансовой грамотности (Финатлон для старшеклассников) (Период проведения: сентябрь- март).
https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiAzobCkIr4AhWjAhAIHV-fBtUQFnoECCIQAQ&url=https%3A%2F%2Folimpiada.ru%2Factivity%2F180&usg=AOvVaw0bgAYBUPMQ8DDgcD3KQo_9
6. Всероссийская олимпиада школьников “Высшая проба” (Период проведения: ноябрь - март).
<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj9ubK7kYr4AhU0CBAIHetdAOIQFnoECAQQAQ&url=https%3A%2F%2Folymp.hse.ru%2Fmmo%2F&usg=AOvVaw18NwsT673gl5Qr0bR9pTO0>
7. Всероссийский экономический диктант (Период проведения: ноябрь). <https://diktant.org/>

